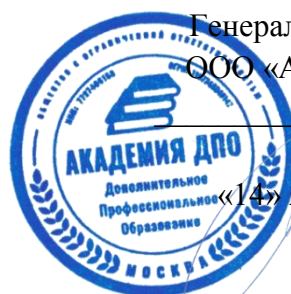


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ДПО»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «Академия ДПО»

Чагин А.В.



«14» января 2020г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
« Актуальные вопросы детской дерматологии.» (36 ч.)

г. Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы:

Целью освоения программы является совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области детской хирургии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых врачу для оказания неотложной высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю

К освоению программы допускаются:

Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Педиатрия», «Дерматология», «Лечебное дело».

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Дерматология», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций детского хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции в рамках квалификации (далее – ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области детской дерматологии

По окончании обучения слушатель должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организация детской дерматологической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи детям;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем детского возраста;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма детского возраста;
- профилактика и терапия шока и кровопотери;
- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний детского возраста, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови детского возраста, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови детского возраста, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах детской дерматологии
- основы иммунологии и генетики
- основы фармакотерапии в дерматологии и смежных областях медицины;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии
- особенности санитарно-эпидемиологического режима в детских отделениях общего и специального профиля и диагностических кабинетах;

По окончании обучения, слушатель должен уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;

- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу в дошкольных и школьных учреждениях, с родителями и опекунами детей.

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических методов;
- оказания специализированной медицинской помощи;
- общения с родителями ребенка.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/ п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Трудоем кость, час	ДОТ, час.			СРС, час.	Форма контроля
			Всего, час	в том числе			
				лекции	практ. занятия		
1	Анатомо-физиологические особенности кожи у детей	6	4	4		2	зачет
2	Особенности нозологии и диагностики поражений кожи у детей 1го года жизни	8	6	4	2	2	зачет

3	Травматические и ирритантные поражения кожи	8	6	4	2	2	зачет
4	Лечение дерматозов у детей	10	8	6	2	2	зачет
	Итоговая аттестация:	4					Тестирован ие
	Итого:	36	24	18	6	8	4

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Режим обучения: не более 40 часов в неделю

№№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Анатомо-физиологические особенности кожи у детей	6	6				
2	Особенности нозологии и диагностики поражений кожи у детей 1го года жизни	8	2	6			
3	Травматические и ирритантные поражения кожи	8		2	6		
4	Лечение дерматозов у детей	10			2	8	
	Итоговая аттестация						4
	ИТОГО:	36					

3.3. Содержание программы

Модуль 1. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей.

Анатомические особенности детской кожи. Строение и функции детской кожи. Физиологические и патологические состояния , присущие деткой коже.

Модуль 2. Особенности нозологии и диагностики поражений кожи у детей 1го года жизни

Инфекции. Заболевания иммунной системы и токсические реакции. •

Генетически обусловленные дерматозы. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев. Диагностические лабораторные исследования.

Модуль 3. Травматические и ирритантные поражения кожи

Ранние травматические повреждения. Опрелости. Пеленочный дерматит. Врожденные нарушения развития кожи. Эктomezодермальные дисплазии. Врожденная аплазия кожи.

Модуль 4. Лечение дерматозов у детей

Особенности терапии дерматозов у детей. Диетотерапия. Фармакологические препараты системного действия. Наружная терапия. Особенности ухода за детской кожей.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому

разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Вопросы итогового теста

1. Основной причиной гангренозной рожи у детей грудного возраста является:
 - a) низкий иммунный ответ организма ребенка
 - b) вторичное инфицирование стрептококкового поражения фузоспириллезом Плаут-Венсана или синегнойной палочкой
 - c) большое количество стрептококков
 - d) токсическая эритема новорожденных
 - e) гормональный криз новорожденных
2. Пигментно-сосочковая дистрофия кожи (чернеющий акантоз) у детей связана с:
 - a) аденокарциномой желудка
 - b) Т-клеточной лимфомой
 - c) В-клеточной лимфомой
 - d) эндокринными болезнями
 - e) генетическими факторами
3. Опрелости наиболее часто возникают у детей при наличии всего перечисленного, кроме:
 - a) атопического дерматита
 - b) младенческого себорейного дерматита
 - c) плохого ухода за ребенком

- d) адипонекроза
- e) грубых пеленок

4. Первые клинические проявления атопического дерматита чаще всего возникают:
с рождения

- a) в 2-3- месячном возрасте
- b) после года
- c) в дошкольном возрасте
- d) в любом возрасте одинаково часто

5. Ребенку со строфулюсом необходимо провести все перечисленные исследования, кроме:

- a) анализа кала на гельминты, лямблии
- b) биохимической гепатограммы
- c) копрграммы
- d) исследования крови на С-реактивный белок
- e) анализа кала на дисбактериоз

6. У детей первого года жизни развитию пиодермии способствует все перечисленное, кроме:

- a) щелочной среды поверхности кожи
- b) высокой абсорбционной способности кожи
- c) активности ребенка
- d) несовершенства процессов иммунитета
- e) рыхлости рогового слоя

7. Состояние при склереме новорожденных характеризуется всеми перечисленными особенностями, кроме:

- a) тяжелого общего состояния
- b) пониженной температуры
- c) замедленного дыхания
- d) повышенной температуры, возбуждения, тахикардии
- e) редкого пульса

8. Невус Сеттона - это:

- a) периневоидная лейкодерма (периневоидное витилиго)
- b) анемический невус
- c) вторичная поствоспалительная ахромия
- d) голубой невус
- e) гладкий невус

9. Самыми ранними кожными проявлениями туберозного склероза (болезни Прингла-Бурневилля) у детей первых лет жизни являются:

- a) псевдоаденомы
- b) листовидные белые пятна
- c) соединительнотканые невусы
- d) подногтевые фибромы Коэна
- e) липомы

10. Проявления синдрома Нетертона включают все перечисленные признаки, кроме:

- a) эритродермии с рождения
- b) дистрофии волос (бамбуковые волосы)
- c) врожденных дисплазий лица
- d) обильного шелушения тонкими крупными пластами
- e) зуда

6. Литература

1. Клиническая дерматовенерология [Текст] : руководство: в 2 т. Т. 1. / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с. : ил.
2. Клиническая дерматовенерология [Текст] : руководство: в 2 т. Т. 2. / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. : ил.
3. Кожа, фасции, клетчатка человека: анатомия, производные, возрастные особенности [Текст] : учеб.-метод. пособие / П. А. Гелашвили [и др.] ; ГОУ ВПО "СамГМУ", Каф. анатомии человека. - Самара : Офорт, 2010. - 76 с.
4. Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей [Текст] / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 392 с. : ил. - (Актуал. вопросы мед.).
5. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / под ред. Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 464 с. : ил. - Прил.: CD.
6. Уайт, Г. Атлас по дерматологии [Текст] = Color atlas of dermatology / Г. Уайт ; пер. с англ. Н. Г. Кочергина ; под ред. О. Л. Иванова, Н. Г. Кочергина. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2009. - 384 с. : ил.
7. Бутов, Ю.С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / Ю.С. Бутов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 615 с.
8. Детская дерматовенерология. - М.: Academia, 2012. - 376 с.
9. Шаровой, Н. М. Практическое руководство по детским болезням. Том 12. Детская дерматовенерология / Под редакцией Н.Г. Короткого, Н.М. Шаровой. - М.: Медпрактика-М, 2009. - 284 с.