

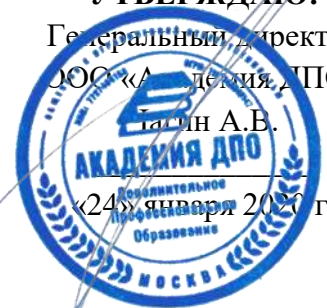
**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«АКАДЕМИЯ ДПО»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор  
ООО «Академия ДПО»

Галин А.В.

«24» января 2020 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**« Хирургия. Современные аспекты» (36 ч.)**

г. Москва

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «**Хирургия. Современные аспекты**» разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н

"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия", в соответствии со статьей 37 федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «**Хирургия. Современные аспекты**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Хирургия. Современные аспекты»**, заключается в совершенствовании базовых, фундаментальных медицинских знаний; формирование новых профессиональных компетенций врача-хирурга, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области хирургии; формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовку врача специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

### **Цель реализации программы:**

- дальнейшее усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в хирургии.
- подготовка высококвалифицированных сотрудников с навыками самостоятельного и творческого выполнения научных исследований по специальности.

### **Задачи реализации программы**

- сформировать знания о новейших технологиях и методиках в сфере хирургии.
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю «хирургия»

- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области,
- совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «**Хирургия. Современные аспекты**», состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки врачей «**Хирургия. Современные аспекты**», предусмотрены необходимые теоретические знания и практические навыки по актуальным вопросам в хирургии.

**Категория слушателей, имеющих возможность обучаться по Программе:**

К освоению программы допускаются:

Врачи-хирурги, анестезиологи-реаниматологи

**Срок обучения:** 36 часов

**Режим занятий:** не более 8ч в день

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий

**Выдаваемый документ:** по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Хирургия. Современные аспекты», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-хирурга, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов лечения в хирургии (ПК-1);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия.

Перечень знаний, умений и навыков врача-хирурга, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области хирургии.

### **По окончании обучения слушатель должен знать:**

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы избранной специальности; общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;

патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного; вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунобиологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;

**По окончании обучения слушатель должен уметь:**

- По своей специальности оказывать квалифицированную медицинскую помощь, используя при этом современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента,
- решать основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;
- знать возможные типы патологических процессов, их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- умение определять патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- знать общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;
- применять вопросы асептики и антисептики в хирургии;
- умение применять принципы, приемы и современные методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- знать основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию; основы иммунобиологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии; клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

-знать клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного контроля.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ДОТ, час.		СРС	
			Л	ПЗ		
1	Модуль 1.Диагностика и методы исследования в хирургии	10	6		4	Зачет
2	Модуль 2. Хирургическое лечение различных органов и систем организма	22	18		4	Зачет
<b>Итоговая аттестация:</b>		4				Тестирование
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>36</b>	<b>24</b>		<b>8</b>	<b>4</b>

*Л - Лекция*

*ПЗ - Практические занятия*

*СРС – Самостоятельная работа слушателя*

## Календарный учебный график

№ № п   п	Наименование разделов	Всего о часо в	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Диагностика и методы исследования в хирургии	10	8	2			
2	Хирургическое лечение различных органов и систем организма	22		6	8	8	
	<b>Итоговая аттестация</b>	4					4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

### 3.3 Содержание программы

#### Модуль 1.

Диагностика хирургических заболеваний. Клинические методы диагностики. Специальные методы диагностики. Методы обследования можно - неинвазивные и инвазивные. Микробиологические исследования. Цитологические и гистологические исследования. Иммунологические исследования. Инструментальные исследования. Ультразвуковые методы. Ультразвуковое исследование Дуплексное сканирование. Рентгенологические методы  
 Прямая холангиография. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография. Фистулография. Рентгеноконтрастная ангиография. Рентгеноэндоваскулярная хирургия. Рентгеновская компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография  
 Радиоизотопные методы. Динамическая гепатобилисцинтиграфия  
 Позитронно-эмиссионная томография. Эндоскопические методы  
 Эзофагогастродуоденоскопия. Ректороманоскопия  
 Колоноскопия. Бронхоскопия. Диагностическая лапароскопия  
 Диагностическая программа. Методология постановки диагноза  
 Общеклинические методы обследования  
 Характеристика современных инструментальных методов исследования пациентов с хирургической патологией.

**МОДУЛЬ 2.** Хирургия груди. Травма груди: осложнения повреждений груди. Профилактика бронхолегочных осложнений. Видеоторакоскопия при травме груди. Кровоснабжение и иннервация грудной стенки.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ грудной клетки. Врожденные деформации грудной клетки. Информативные методы диагностики гипоплазии легкого. Врожденные стенозы бронхов. Легочная секвестрация. Клиническая картина, диагностика и лечение. Врожденная долевая эмфизема. Клиническая картина, диагностика и лечение. Кисты легкого. Клиническая картина, диагностика и лечение. Пороки развития сосудов легких. Воспалительные заболевания легких образуют большую группу патологических процессов, развивающихся в легких. Лечение острых деструктивных заболеваний легких.

Заболевания средостения. Повреждения средостения. Острый медиастинит. Склерозирующий (хронический) медиастинит. синдром верхней полой вены. Этиология и патогенез. Опухоли и кисты средостения. Клиническая картина, диагностика и лечение. Внутригрудной зоб. Семинома. Заболевания пищевода. Опухоли молочной железы. Хирургические заболевания желудка. Хирургические заболевания кишечника. Механические повреждения пищевода. Гнойный медиастинит. Повреждения живота при закрытой травме. Хирургические заболевания желчного пузыря и желчных путей. Хирургические заболевания печени. Хирургические заболевания селезенки. Желчекаменная болезнь и острый холецистит. Хирургия эндокринной системы. Заболевания щитовидной железы. Заболевания околощитовидных желез. Заболевания надпочечников. Заболевания поджелудочной железы.

### 3.4 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.



## Примерные вопросы итогового теста

1. Циркулярной называется повязка, последующие туры которой:  
Ответ: **закрывают предыдущие полностью**
2. Ползучей (змеевидной) называется повязка, последующие туры которой:  
Ответ: **отстоят от предыдущих на ширину бинта**
3. Перевязочный материал должен удовлетворять всем требованиям, кроме:  
Ответ: **раздражающего действия на ткани**
4. Працевидная повязка не применяется для удержания перевязочного материала в области:  
Ответ: **ушной раковины**
5. Укажите один из существенных недостатков працевидной повязки:  
Ответ: **не создает герметичного закрытия раны**
6. С помощью какой повязки можно удержать перевязочный материал в области промежности?  
Ответ: **Т-образной**
7. Для поддержания мошонки после операции на ней применяется повязка:  
Ответ: **суспензорий**
8. Чем опасен фурункул верхней губы?  
Ответ: **тромбозом сагиттального венозного синуса.**
9. Рожей называется острое серозное воспаление собственно кожи, вызываемое:  
Ответ: **стрептококком.**
10. Наиболее часто при роже поражаются:  
Ответ: **лицо, голова, нижние конечности.**
11. При каком заболевании может развиваться "холодный абсцесс"?  
Ответ: **туберкулезном спондилите.**
12. Что называется флегмоной?  
Ответ: **разлитое воспаление клетчатки.**
13. Показанием к иммобилизации верхней конечности повязкой Дезо является перелом:  
Ответ: **ключицы**
14. Гидраденит - это воспаление:  
Ответ: **потовых желез.**
15. Укажите наиболее грубую ошибку при наложении повязки на область шеи:  
Ответ: **слишком тугая**
16. Укажите антисептик, относящийся к окислителям:  
Ответ: **оксицианид ртути**
17. Какой из перечисленных методов относится к физической антисептике ?  
Ответ: **дренирование раны тампоном**
18. Через резиновый трубчатый дренаж грудной полости самопроизвольно эвакуируется экссудат. Какой вид антисептики используется ?  
Ответ: **механическая**

- 19.** Какое действие пероксида водорода выражено наиболее слабо ?  
Ответ: **антимикробное**
- 20.** Гипертонический раствор натрия хлорида применяется при:  
Ответ: **дренировании гнойных полостей и ран**
- 21.** Какое вещество раньше всего применялось как антисептик ?  
Ответ: **карболовая кислота**
- 22.** Какой из препаратов следует назначать при кандидомикозе ?  
Ответ: **леворин**
- 23.** Гнойная рана промыта пульсирующей струей раствора антисептика и дренирована. К какому методу эта антисептика относится ?  
Ответ: **смешанная**
- 24.** Края, стенки и дно раны иссечены с наложением первичного шва. Какой вид антисептики использован ?  
Ответ: **механическая**
- 25.** В целях ускорения очищения от некротических тканей на рану нане-сена ферментсодержащая мазь "Ируксол". Какой вид антисептики ис-пользован ?  
Ответ: **биологическая**
- 26.** Какое время допустимо считать стерильным материал, хранящийся в металлическом биксе, который ни разу не открывался ?  
Ответ: **3 дня**
- 27.** В течение какого минимального времени стерилизуются инструмен-ты в автоклаве при давлении 2 атм и температуре 132°C ?  
Ответ: **20 минут**
- 28.** Что недопустимо при оказании первой помощи пострадавшему от холодовой травмы?  
Ответ: **растирание снегом.**
- 29.** Осложнениями отморожений может быть все, кроме:  
Ответ: **сибиреязвенного карбункула.**
- 30.** Для ожогового шока характерно:  
Ответ: **ярко выраженная эректильная фаза.**
- 31.** Какой из способов стерилизации хирургического инструментария наиболее надежный и быстрый в условиях больницы ?  
Ответ: **в сухожаровом шкафу**
- 32.** Какой из методов контроля за стерильностью содержимого биксов является наиболее достоверным ?  
Ответ: **бактериологический.**
- 33.** Парами формалина следует стерилизовать:  
Ответ: **инструменты с оптическими системами.**
- 34.** Что из указанного следует хранить в растворе Люголя?  
Ответ: **кетгут.**
- 35.** При какой температуре (в градусах по Цельсию) стерилизуют инст-рументы в сухожаровом шкафу?  
Ответ: **180.**

**36.** Назовите минимальное время в минутах для обработки рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина?

Ответ: **3.**

**37.** Обработка рук хирурга первомуром длится не менее:

Ответ: **1 мин.**

**38.** Дайте наиболее полный правильный ответ: опасность кровотечения заключается в развитии:

Ответ: **шока, коллапса, анемии, сдавления жизненно важных органов.**

**39.** Истинная аневризма - это:

Ответ: **патологическое выпячивание стенки сердца или сосуда.**

**40.** На какие основные группы делятся все способы остановки кровотечения?

Ответ: **временные, окончательные.**

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

## **4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **4.1.Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

### **4.2.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе Getcourse. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной

библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## Литература

- 100 клинических разборов. Хирургия / Дж.А. Госсадж и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2016**. - 288 с.
2. 80 лекций по хирургии / Под редакцией В.С. Савельева. - М.: Литтерра, **2017**. - 928 с.
3. Абрамченко, В. В. Гнойно-септическая инфекция в акушерстве и гинекологии / В.В. Абрамченко, Д.Ф. Костючек, Э.Д. Хаджиева. - М.: СпецЛит, **2013**. - 464 с.
4. Александер, Дж. У. Иммунология для хирургов: моногр. / Дж.У. Александер, Р.А. Гуд. - М.: Медицина, **2013**. - 192 с.
5. Альбицкий, Б. А. Лекции по хирургии / Б.А. Альбицкий. - Москва: **Огни**, **2015**. - 480 с.
6. Гупта, Шри Лечение без лекарств и хирургии. 12 самых распространенных хронических заболеваний: моногр. / Шри Гупта. - М.: АСТ, Астрель, **2017**. - 224 с.
7. Данусевич, И. Лекарственные средства, применяемые в хирургии / И. Данусевич, В. Астапенко, Н. Искарев. - М.: Беларусь, **2017**. - 336 с.
8. Астапенко, В. Г. Избранные разделы частной хирургии / В.Г. Астапенко. - М.: Беларусь, **2015**. - 328 с.
9. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - Москва: **Гостехиздат**, **2017**. - 248 с.
10. Баграмов, Р. Лазеры в стоматологии, челюстно-лицевой и реконструктивно-пластической хирургии / Р. Баграмов, М. Александров, Ю. Сергеев. - М.: Техносфера, **2016**. - 608 с.
11. Баиров, Г. А. Гнойная хирургия детей / Г.А. Баиров, Л.М. Рошаль. - М.: Медицина, **2014**. - 272 с.
12. Белов, Юрий Искусство коронарной хирургии. Для целеустремленных / Юрий Белов. - М.: Медицинское информационное агентство, **2013**. - 192 с.
13. Близнецова, М. В. Лечение гнойных маститов в условиях поликлиники / М.В. Близнецова. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, **2014**. - 118 с.
14. Бобров, А.А. Курс оперативной хирургии / А.А. Бобров. - М.: А. Карцев; Издание 4-е, испр., **2015**. - 582 с.
15. Бураковский, В. И. Бронхоспирометрия в хирургии гнойных

- заболеваний легких / В.И. Бураковский. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, **2016**. - 120 с.
16. Вишневский, А. А. Военно-полевая хирургия / А.А. Вишневский, М.И. Шрайбер. - М.: Медицина, **2016**. - 320 с.
17. Вишневский, А. А. Дневник хирурга / А.А. Вишневский. - М.: Медицина, **2014**. - 472 с.
18. Вишневский, А.А. Военно-полевая хирургия / А.А. Вишневский, М.И. Шрайбер. - М.: Медицина, **2016**. - 332 с.
19. Военно-полевая хирургия / Под редакцией Н.А. Ефименко. - М.: Медицина, **2013**. - 528 с.
20. Военно-полевая хирургия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2014**. - 812 с.
21. Военно-полевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / Под редакцией М.В. Лысенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2015**. - 576 с.
22. Герритсен, Тесс Клуб Мефисто. Смертницы. Грешница. Ученик. Двойник. Хранитель смерти. Хирург (комплект из 7 книг) / Тесс Герритсен. - М.: Книжный клуб 36.6, **2016**. - **299** с.
23. Гольварта, М. Атлас детской оперативной хирургии / Под редакцией М. Пури, М. Гольварта. - М.: МЕДпресс-информ, **2016**. - 648 с.
24. Горюнов, С. В. Гнойная хирургия. Атлас / С.В. Горюнов. - М.: Лаборатория знаний, 2015. - **673** с.
25. Гостищев, В. К. Гнойная хирургия таза / В.К. Гостищев, Л.П. Шалчкова. - М.: Медицина, **2014**. - 288 с.
26. Гостищев, В. К. Инфекции в хирургии / В.К. Гостищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2014**. - 768 с.
27. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия / В.К. Гостищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
28. Гравитационная хирургия крови. - М.: Медицина, **2013**. - 304 с.
29. Григорян, Р. А. Абдоминальная хирургия (комплект из 2 книг) / Р.А. Григорян. - М.: Медицинское информационное агентство, **2016**. - **230** с.
30. Гуманенко, Е.К. Военно-полевая хирургия. Практикум / Е.К. Гуманенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2014**. - **825** с.