

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ДПО»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «Академия ДПО»
Чагин А.В.

«24» января 2020г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Иглотерапия» (36 ч.)

г. Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей « **Иглоотерапия**» разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2007 г. № 266 «Об утверждении рекомендуемых перечней медицинских показаний и противопоказаний к применению рефлексотерапии в клинической практике», В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей « **Иглоотерапия**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Иглоотерапия», заключается в совершенствовании базовых, фундаментальных медицинских знаний; формирование новых профессиональных компетенций врача, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области иглоотерапии; формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовку врача специалиста «иглорефлексотерапевта», владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Цель реализации программы:

- дальнейшее усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по «иглоотерапии».

Задачи реализации программы

- сформировать знания о новейших технологиях и методиках в сфере иглоотерапии.

- совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы

«**Иглотерапия**», состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки врачей «**Иглотерапия**», предусмотрены необходимые теоретические знания и практические навыки по актуальным вопросам в иглотерапии.

Категория слушателей, имеющих возможность обучаться по Программе:

К освоению программы допускаются:

Врач-рефлексотерапевт; Врачи-терапевты, неврологи, физиотерапевты, ревматологи, врачи мануальной терапии, остеопаты.

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: не более 8ч в день

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий

Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «**Иглотерапия**», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов лечения в иглорефлексотерапии;
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия.

Перечень знаний, умений и навыков врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области иглорефлексотерапии.

По окончании обучения врач-иглорефлексотерапевт должен знать:

Основы законодательства РФ о здравоохранении; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности медицинских организаций.

Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; содержание и разделы рефлексотерапии как самостоятельной клинической дисциплины; задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение службы рефлексотерапии; действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; принципы планирования деятельности и отчетности службы рефлексотерапии; методы и порядок контроля ее деятельности.

По окончании обучения врач-иглорефлексотерапевт должен уметь:

- участвовать в определении тактики ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами;
- оказывать диагностическую и лечебно-профилактическую помощь больным с использованием современных методов рефлекторной диагностики и терапии;
- назначать необходимые для комплексного обследования пациента методы инструментальной, функциональной и лабораторной диагностики;
- проводить лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры с использованием разрешенных методов диагностики и лечения;
- привлекать при необходимости в установленном порядке врачей других специальностей для консультаций, обследования и лечения больных по внедрению в практику методов рефлекторной диагностики и терапии
- освоение и внедрение в практическую работу новейших методов рефлекторной диагностики и терапии;
- консультации врачей других специальностей

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ДОТ, час.		СРС	
			Л	ПЗ		
1	МОДУЛЬ 1. Электрофизические основы иглотерапии. Механизм лечебного действия иглы.	10	6		4	Зачет
2	МОДУЛЬ 2. Законы энергетического лечения. Частная иглотерапия. Одновременное применение иглотерапии и других методов.	22	18		4	Зачет
Итоговая аттестация:		4				Тестирование
ИТОГО ЧАСОВ		36	24		8	4

Л - Лекция

ПЗ - Практические занятия

СРС – Самостоятельная работа слушателя

3.2 Календарный учебный график

№ № п/п	Наименование разделов	Всего часо в	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Электрофизические основы иглотерапии. Механизм лечебного действия иглы.	10	8	2			
2	Законы энергетического лечения. Частная иглотерапия. Одновременное применение иглотерапии и других методов.	22		6	8	8	
	Итоговая аттестация	4					4
	ИТОГО:	36	8	8	8	8	4

3.3 Содержание программы

МОДУЛЬ 1. Практическое применение акупунктуры. Современные теории, три крупные группы: рефлекторные, биохимические и электрофизические. Электрофизическая теория поглощения электронов акупунктурными точками. Механизм тонизации и седатации точки акупунктуры. Законы энергетического лечения. Суточная цикличность движения энергии по меридианам. Годовая цикличность движения энергии по меридианам.. Виды воздействия на акупунктурные точки. Специфические точки меридианов. Правило изменения энергетики меридиана методом «мать-сын». Правило изменения энергетики меридиана «муж-жена». Правило изменения энергетики меридиана методом «полдень-полночь». Правила изменения энергетики меридиана методами «большой укол» и «малый укол». Генератор энергии. Агрессивные факторы внешней среды. Традиционное учение об органах и меридианах. Иглотерапевтическая диагностика. Эмпирическая акупунктура.

МОДУЛЬ 2. Частная иглотерапия.

Лечение болезней внутренних органов с избытком энергии. Лечение болезней внутренних органов с недостатком энергии.

3.4 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

Примерные вопросы итогового теста

1. Точкой тревоги какого органа является Цзин-мэнь?

Ответ: **почек.**

2. Какая из перечисленных точек является точкой тревоги мочевого пузыря?

Ответ: **ни одна из перечисленных.**

3. С каким из восьми сосудов связана точка Шэнь-май?

Ответ: **с Ян-цяо-май.**

4. При лечении каких болезней используются точки пересечения восьми сосудов Гун-сунь и Нэй-гуань?

Ответ: **болезней сердца, груди, желудка, селезенки.**

5. Прижиганием точки Бай-хуэй можно лечить...

Ответ: **симптомы недостатка и "отхождения" при апоплексии.**

6. Какая из перечисленных последовательностей расположения точек сверху вниз вокруг ушной раковины является правильной?

Ответ: **Цзяо-сунь, Эр-мэнь, Тин-гун, Тин-хуэй, И-фэн.**

7. Какую из перечисленных точек следует использовать в первую очередь для изгнания жара, просветления глаз и рассеивания ветра?

Ответ: **Фэн-чи.**

8. К какому из перечисленных каналов относится точка Тай-ян?

Ответ: **ни к одному из перечисленных.**

9. При лечении какой из перечисленных болезней точка Тай-ян обычно не используется?

Ответ: **близорукости.**

10. Какая из перечисленных точек расположена прямо вниз от зрачка на уровне нижнего края крыла носа?

Ответ: **Цзюй-ляо (канал желудка).**

11. Какая из перечисленных точек может использоваться как при лечении учащенного дыхания, так и при лечении уменьшения послеродовой секреции молока?

Ответ: **Тань-чжун.**

12. Гуань-юань расположена ниже пупка на...

Ответ: **3 цуня.**

13. Ци-хай расположена... от Гуань-юань.

Ответ: **ни один из перечисленных вариантов.**

14. Точки какой из перечисленных групп расположены на уровне пупка?

Ответ: **Да-хэн и Дай-май.**

15. Точка Гэ-шу расположена...

Ответ: **на 1,5 цуня в сторону от места под остистым отростком VII грудного позвонка.**

16. Какая из перечисленных точек расположена на 1,5 цуня в сторону от места под остистым отростком IX грудного позвонка?

Ответ: **Гань-шу.**

17. Ручной тай-инь канал легких от груди идет к рукам. Какая из перечисленных последовательностей точек соответствует направлению хода канала легких?

Ответ: **Чжун-фу, Юнь-мэнь, Тянь-фу, Ся-бай, Кун-цзуй.**

18. Какая из перечисленных групп точек используется при лечении болезней груди, сердца и желудка?

Ответ: **Нэй-гуань, Гун-сунь.**

19. При какой болезни мягких тканей плеча возникает болезненность при пальпации точки Цзянь-юй?

Ответ: **воспаление сухожилия надостной мышцы.**

20. К какой точке можно производить пронизывание прямо вниз от Цзянь-юй при лечении плечелопаточного периартрита?

Ответ: **Цзи-цюань.**

21. Какая точка расположена напротив точки Сань-инь-цзяо?

Ответ: **Сюань-чжун.**

22. Методом укалывания точки Цзин-мин является...

Ответ: **перпендикулярное укалывание, фиксируют глазное яблоко, не следует производить вращение иглы и пунктирование иглой.**

23. Не следует производить глубокое укалывание точки Тянь-ту, потому что внутри находится...

Ответ: **аорта.**

24. Грудным детям укалывание точки Бай-хуэй...

Ответ: **запрещено.**

25. Наиболее распространенным методом укалывания точки Шао-шан является...

Ответ: **точечное укалывание с кровопусканием.**

26. Какую из перечисленных точек нельзя укалывать при беременности?

Ответ: **Сань-инь-цзяо.**

27. Какая из перечисленных мер при обмороке во время иглоукалывания является ошибочной?

Ответ: **когда пациент лежит, поднять ему голову.**

28. В какой из перечисленных точек чрезмерно глубокое перпендикулярное укалывание (свыше 1,5 цуня) может вызвать повреждение печени и селезенки?

Ответ: **Чжан-мэнь.**

29. Какой из перечисленных методов укалывания следует применять в точке Ся-гуань при лечении боли нижних зубов?

Ответ: **горизонтальное укалывание по направлению к нижней челюсти.**

30. Какой из перечисленных методов укалывания следует применять в точке Цуань-чжу при лечении невралгии надглазничного нерва?

Ответ: **горизонтальное укалывание наружу и вниз.**

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1.Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

4.2.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе Getcourse. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и

количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане.

Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Литература

Лекции по чжэнь-цзю. Вэй Жу-шу, Пекин, 1957.

Добавочные точки в акупунктуре и прижигании. Кэ Чуань-хао, Шанхай, 1959.

Практическое пособие по акупунктуре и прижиганию. Тзин-ауа, Шанхай, 1972.

Сборник материалов по современной акупунктуре и прижиганию. Хэн Дан-ан, Пекин, 1958.

Трактат Наньцзин ("Трудные вопросы классической китайской медицины", 250 год до нашей эры), подготовил материал Дубровин Д.А., АСТА ПРЕСС, Ленинград, 1991.

«Иглоукалывание». Под общей редакцией Хоанг Бао Тяу и Ла Куанг Ниеп, перевод с

вьетнамского языка П. И. Алешина, Москва, "Медицина", 1988.

Чжу Лянь. «Руководство по современной иглотерапии и прогревания точек». Санкт-Петербург, "Комета", 1992.

Алексеев А.И. «Очерки о китайской народной медицине». Киев, Госмедиздат, 1979.

- Бунятян А.А. и др. «Иглоукалывание в хирургической клинике». "Хирургия" №12, 1975.
- Вогралик В.Г., Вязьменский Э.С. «Очерки китайской народной медицины». М. 1961.
- Вогралик В. Г., Вогралик М.В. «Пунктурная рефлексотерапия». Горький, 1988.
- Лувсан Гаваа. «Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии».
- Москва, Наука, 1986. Лувсан Гаваа. «Очерки методов восточной рефлексотерапии». Новосибирск, Наука, 1980.
- Мачерет Е.Л., Самосюк И.З. «Руководство по рефлексотерапии». Киев, Вища школа, 1984.
- И.З. Самосюк, С.А. Войтаник, т. д. Попова, Б.В. Гавата. «Мануальная, гомеопатическая и рефлексотерапия остеохондроза позвоночника». Киев, "Здоровья", 1992.
- Табеева Д.М. «Руководство по иглотерапии». М., Медицина, 1980.
- Касьян Н.А. «Мануальная терапия при остеохондрозе позвоночника». М., Медицина, 1985.
- «Трактаты об иглотерапии и прижигании». Перевод с бурятского, М., Наука, 1987.
- Manaka Y. «Practice of Acupuncture». Yokosuka, 1972.
- Mann F. «Acupuncture». The ancient Chinese art of healing. Heinemann, 1978.
- Nogier P. «Treatise of auriculotherapy». Masonneuve, 1972.