

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ДПО»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «Академия ДПО»
Чарин А.В.



_____ 201__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

« Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь » (36 ч.)

г. Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь»

разработана в соответствии с Приказом Министерства труда и Социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н

"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог".

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь», заключается в совершенствовании базовых, фундаментальных медицинских знаний; формирование новых профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области оториноларингологии; формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовку врача специалиста «отоларинголога», владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Цель реализации программы:

- дальнейшее усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по специальности "оториноларингологии".

Задачи реализации программы

-сформировать знания о новейших технологиях и методиках в сфере лечения воспалительных заболеваний ЛОР органов.

- совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь», состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки врачей «Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь», предусмотрены необходимые теоретические знания и практические навыки по актуальным вопросам в оториноларингологии.

Категория слушателей, имеющих возможность обучаться по Программе:

К освоению программы допускаются:

врачи оториноларингологи.

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: не более 8ч в день

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий

Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь », и на формирование профессиональных компетенций в рамках

имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов лечения в оториноларингологии (ПК-1);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия.

Перечень знаний, умений и навыков врача-оториноларинголога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области оториноларингологии.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен знать:

основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации отоларингологической помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-оториноларинголога; организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии; топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей; физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; клинические и функциональные методы исследования в оториноларингологии; причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР-органов, их профилактику с учетом возрастных особенностей; клиническую симптоматику пограничных состояний в оториноларингологии; принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде; вопросы асептики и антисептики; приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях; основы фармакотерапии в оториноларингологии; применение физиотерапии в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-

курортному лечению; основы диетического питания и диетотерапии; оборудование операционных, хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях ЛОР-органов.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен владеть:

- Методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- Методикой лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
- Современными методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.
- уметь оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:
 - остановка кровотечения из уха, горла, носа;
 - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
 - удаление инородного тела из уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
 - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		СР С	Форма контроля
			ДОТ, час.			
			Л	ПЗ		
1	Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации	10	6		4	Зачет
2	Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии у детей и взрослых	22	18		4	Зачет
Итоговая аттестация:		4				Тестирование
ИТОГО ЧАСОВ		36	24		8	4

Л - Лекция ПЗ - Практические занятия

СРС – Самостоятельная работа слушателя

3.2 Календарный учебный график

№ № п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации	10	8	2			
2	Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии у детей и взрослых	22		6	8	8	
	Итоговая аттестация	4					4
	ИТОГО:	36	8	8	8	8	4

3.3 Содержание программы

МОДУЛЬ 1. Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации. Правила организации деятельности оториноларингологического кабинета медицинской организации. Правила организации деятельности стационарного оториноларингологического отделения.

МОДУЛЬ 2. Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии у детей и взрослых. Повреждения и инородные тела в ЛОР органах. Ожоги глотки и пищевода, травмы гортани, ожоги гортани. Травмы уха. Отгематома. Инородные тела наружного слухового прохода. Методы лечения травм, ожогов, обморожений лор органов.

3.4 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

Примерные вопросы итогового теста

1. В медицинской науке выделение оториноларингологии в самостоятельную специальность произошло в:

- а) во второй половине XIX века; +
- б) в первой половине XIX века;
- а) в первой половине XX века.

2. Укажите 4 вида организационных форм амбулаторной хирургической помощи:

- а) интегрированный; +
- б) комплексный;
- в) смежный;
- г) обособленный; +
- д) сателлитный; +
- е) централизованный;
- ж) изолированный.

3. Что является разделами оториноларингологии:

- а) ринология;

- б) ларингология;
- в) отология;
- г) отоневрология;
- д) детская оториноларингология;
- е) пластическая и реконструктивная оториноларингология;
- ж) сурдология;
- з) все ответы верны.

4. Назовите основные предрасполагающие условия для развития амбулаторной ЛОР хирургии:

- а) внедрение новых медицинских технологий;
- б) использование современных лекарственных средств;
- в) использование современных анестезиологических пособий;
- г) строительство новых поликлиник;
- д) приказы администрации.

5. В России первые терминологические сведения по оториноларингологии опубликовал:

- а) М.Амбодик;
- б) Я. Пуркинъе;
- в) Г. Бекеши.

6. Назовите мотивы оториноларингологов, уклоняющихся от производства хирургических вмешательств в амбулаторных условиях:

- а) несоответствующие условия помещения;
- б) нехватка инструментов;
- в) отсутствие опыта хирургической работы;
- г) нежелание работать;
- д) не разрешает администрация.

7. Кем была разработана диагностика аденоидов и их хирургическое лечение:

- а) В.Н.Никитиным;
- б) Н. В. Склифосовским;
- в) В. К. Анрепом.

8. Требования к операционной, где выполняются амбулаторные операции:

- а) стены операционной облицованы кафельной плиткой;
- б) покрашен масляной краской;
- в) пол выкрашен материалом, легко моющимся и допускающим обработку дезинфицирующим раствором;
- г) снабжен контуром заземления;
- д) две раковины с холодной и горячей водой;
- е) централизованное отопление;
- ж) на окнах шторы или жалюзи;

з) кондиционирование воздуха.

9. Окна в операционной должны быть ориентированы:

- а) на север;
- б) на юг;
- в) юго-восток;
- г) северо-восток;
- д) северо-запад.

10. Все плановые амбулаторные операции выполняются как правило:

- а) в обед;
- б) в вечерние часы;
- в) в утренние часы.

11. Является ли повышение температуры, наличие простудного заболевания противопоказанием к выполнению амбулаторной ЛОР операции?

- а) да;
- б) нет.

12. Какое обезболивание предпочтительнее использовать в амбулаторной ЛОР хирургии?

- а) наркоз;
- б) местную анестезию;
- в) местную анестезию с НЛА.

13. Больной после ЛОР операции должен оставаться в поликлинике под наблюдением врача:

- а) не менее 1 часа;
- б) не менее 2 часов;
- в) не менее 6 часов.

14. Назовите наиболее частое осложнение после амбулаторных ЛОР операций:

- а) одышка;
- б) кровотечение;
- в) рвота.

15. В России метод зеркальной, или непрямой, ларингоскопии был впервые использован:

- а) К. А. Раухфусом;
- б) П. П. Заблоцким-Десятовским;
- в) Н. И. Пироговым.

16. Основоположником военной оториноларингологии считают:

- а) И. М. Сеченова;

- б) Н.И.Пирогова;
- в) С.П.Боткина.

17. Создателем первой русской школы по отечественной оториноларингологии считается:

- А) Н.П.Симановский;
- Б) А.Ф.Пруссак;
- В) В.М.Тарновский.

18. Первая клиника болезней уха, носа и горла была создана в Москве:

- а) в 1896 году;
- б) в 1890 году;
- в) в 1900 году.

19. В каком году оториноларингология была включена в программу как обязательный предмет во всех медицинских высших учебных заведениях:

- а) в 1922 году;
- б) в 1930 году;
- в) в 1940 году.

20. Кем была предложена единая акуметрическая и вестибулометрическая формула а также методика исследования барофункции уха?

- а) В. И. Воячком;
- б) Г.Г.Куликовским;
- в) Н.А.Паутовым.

21. На какой стенке барабанной полости открывается барабанное устье слуховой трубы?

- а) медиальной;
- б) верхней;
- в) передней;
- г) латеральной;
- д) нижней.

22. Канал лицевого нерва проходит в:

- а) задней стенке барабанной полости;
- б) передней стенке барабанной полости;
- в) верхней стенке барабанной полости;
- г) нижней стенке барабанной полости;
- д) латеральной стенке барабанной полости.

23. На какой стенке барабанной полости располагаются лабиринтные окна?

- а) верхней;

- б) нижней;
- в) латеральной;
- г) медиальной;
- д) задней.

24. Где расположено носоглоточное устье слуховой трубы?

- а) На боковой стенке носоглотки на уровне средней носовой раковины;
- б) На боковой стенке носоглотки на уровне верхней носовой раковины;
- в) На боковой стенке носоглотки на уровне нижней носовой раковины;
- г) На границе носоглотки и ротоглотки;
- д) На задней стенке носоглотки.

25. Отолитовый аппарат расположен в:

- а) улитке;
- б) горизонтальном полукружном канале;
- в) фронтальном полукружном канале;
- г) сагиттальном полукружном канале;
- д) мешочках преддверия.

26. Кортиев орган расположен в:

- а) перепончатом отделе улитки;
- б) барабанной полости;
- в) мешочках преддверия;
- г) костном отделе улитки;
- д) полукружных каналах.

27. Граница между дыхательной и обонятельной областями проходит:

- а) по общему носовому ходу;
- б) по средней раковине;
- в) по верхней раковине;
- г) по нижней раковине;
- д) по дну носовой полости.

28. Верхнечелюстная пазуха открывается в полости носа:

- а) в задний отдел среднего носового хода;
- б) в нижний носовой ход;
- в) в верхний носовой ход;
- г) в передний отдел среднего носового хода;
- д) в средний отдел среднего носового хода.

29. Лобная пазуха открывается в полости носа:

- а) в задний отдел среднего носового хода;
- б) в передний отдел среднего носового хода;
- в) в верхний носовой ход;
- г) в нижний носовой ход;

д) в средний отдел среднего носового хода.

30. На каком уровне расположена гортань?

- а) на уровне 2-3 шейных позвонков;
- б) в 6 шейного- 1 грудного позвонка;
- в) 4-6 шейных позвонков;
- г) 2-4 шейных позвонков;

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1.Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

4.2.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение

всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Литература

1. Анготоева, И.Б., Косяков, С.Я., Пискунов, Г.З., Козулина, М.А. Современная антибиотикотерапия в оториноларингологии. М.: Медицинское информационное агентство, 2014.- 54 с.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.
3. Богомильский, М.Р., Чистякова, В.Р. Детская оториноларингология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 644 с.
4. Вишняков, В.В. Оториноларингология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 328 с.
5. Лопатин А.С. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа. М.: Литтерра, 2016.- 512 с.
6. Лопатин, А.С., Гамов, В.П. Острый и хронический риносинусит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и принципы лечения. М.: Медицинское информационное агентство, 2014.- 80 с.
7. Оториноларингология. Национальное руководство. Под ред. В.Т. Пальчуна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1064 с.
8. Пальчун, В. Т., Лучихин, Л. А., Магомедов, М. М., Зеликович, Е. И. Обследование оториноларингологического больного. М.: Литтерра, 2014. - 336 с.
9. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Магомедов, М.М. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с.
10. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Магомедов, М.М. Оториноларингология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 584 с.
11. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Крюков, А.И. Воспалительные заболевания глотки. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с.
12. Пальчун, В.Т., Лапченко, А.С., Муратов, Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с.
13. Пискунов, Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 72 с.
14. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии. Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с.
15. Хронический риносинусит. Патогенез, диагностика и принципы лечения (клинические рекомендации) / Под ред. А.С.Лопатина. М.: Практическая Медицина, 2014.- 64 с.

16. Шадыев, Х.Г., Хлыстов, В.Ю., Хлыстов, Ю.А. Практическая оториноларингология. М.: Медицинское информационное агентство, 2012.- 496 с.

Нормативно-правовые акты:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705170016> - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";

<http://base.garant.ru/70338302/> - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 905н

"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология";

<http://docs.cntd.ru/document/420268986> - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 апреля 2015 года N 178н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «сурдология-оториноларингология»;

<https://www.rosminzdrav.ru/documents/7025> - Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

<http://infopedia.su/11x4d79.html> - Федеральный Закон «О правах пациента»;

<http://base.garant.ru/70291248/> - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 917н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями";

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ - "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

<http://onf.ru/2013/05/30/kodeks-e-tiki-rossijskogo-vracha/> - Этический кодекс российского врача;

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ Редакция от 03.07.2016 (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016);

<http://base.garant.ru/10164072/> - Гражданский кодекс РФ (действующая редакция от 28.03.2017 года).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее - сеть «Интернет»)

<https://www.rosminzdrav.ru/>- Министерство здравоохранения РФ;

<http://mednet.ru/>- ФГБУ Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения РФ;

<http://www.medlit.ru/journals/>- журнал «Здравоохранение РФ»;