

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ДПО»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «Академия ДПО»
Пугин А.В.

«27» января 2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

**« Воспалительные заболевания ЛОР органов. Опухоли ЛОР-органов »
(36 ч.)**

г. Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Воспалительные заболевания ЛОР органов. Опухоли ЛОР-органов»

разработана в соответствии с Приказом Министерства труда и Социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н

"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог".

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей « Воспалительные заболевания ЛОР органов. Опухоли ЛОР органов» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Воспалительные заболевания ЛОР органов. Опухоли ЛОР-органов» заключается в совершенствовании базовых, фундаментальных медицинских знаний; формирование новых профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области оториноларингологии; формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовку врача специалиста «отоларинголога», владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Цель реализации программы:

- дальнейшее усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по специальности "оториноларингологии".

Задачи реализации программы

-сформировать знания о новейших технологиях и методиках в сфере лечения воспалительных заболеваний ЛОР органов.

- совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Воспалительные заболевания ЛОР органов. Опухоли ЛОР-органов» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки врачей «Воспалительные заболевания ЛОР органов. Опухоли ЛОР-органов» предусмотрены необходимые теоретические знания и практические навыки по актуальным вопросам в оториноларингологии.

Категория слушателей, имеющих возможность обучаться по Программе:

К освоению программы допускаются:
врачи оториноларингологи.

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: не более 8ч в день

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий

Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Воспалительные заболевания ЛОР органов. Опухоли ЛОР -органов», и на формирование профессиональных

компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-оториноларинголога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов лечения в оториноларингологии (ПК-1);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия.

Перечень знаний, умений и навыков врача-отоларинголога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области оториноларингологии.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен знать:

основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации отоларингологической помощи в Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача-отоларинголога; организацию работы скорой и неотложной помощи при ЛОР-патологии; топографическую и клиническую анатомию верхних дыхательных путей и уха с учетом возрастных особенностей; физиологию ЛОР-органов, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; клинические и функциональные методы исследования в отоларингологии; причины возникновения патологических процессов ЛОР-органов, механизмы их развития и клинические проявления в возрастном аспекте; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных заболеваний ЛОР-органов, их профилактику с учетом возрастных особенностей; клиническую симптоматику пограничных состояний в оториноларингологии; принципы подготовки больных к операции и ведение их в послеоперационном периоде; вопросы асептики и антисептики; приемы и методы обезболивания при отоларингологических операциях; основы фармакотерапии в оториноларингологии; применение физиотерапии в оториноларингологии,

показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы диетического питания и диетотерапии; оборудование операционных, хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях ЛОР-органов.

По окончании обучения врач-оториноларинголог должен владеть:

- Методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- Методикой лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
- Современными методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.
- В случае выявления (подозрения) онкологического заболевания у больного во время оказания медицинской помощи, больного направляют в первичный онкологический кабинет (отделение) в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи онкологическим больным, утвержденным в установленном порядке.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часо в	В том числе			Форм а контр оля
			ДОТ, час.		СР С	
			Л	ПЗ		
1	Методы исследования ЛОР-органов	10	6		4	Зачет
2	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха. Опухоли ЛОР органов.	22	18		4	Зачет
Итоговая аттестация:		4				Тестир ование
ИТОГО ЧАСОВ		36	24		8	4

Л - Лекция

ПЗ - Практические занятия

СРС – Самостоятельная работа слушателя

3.2 Календарный учебный график

№ № п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Методы исследования ЛОР-органов	10	8	2			
2	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха. Опухоли ЛОР органов	22		6	8	8	
	Итоговая аттестация	4					4
	ИТОГО:	36	8	8	8	8	4

3.3 Содержание программы

Модуль 1. Методы исследования ЛОР-органов .Методы исследования носа и околоносовых пазух. Методы исследования глотки,гортани.Исследование функций слухового анализатора .Речевое исследование слуха. Исследование функций вестибулярного анализатора.

Модуль 2. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и уха. Опухоли ЛОР органов. Заболевания наружного носа.Заболевания полости носа. Аносмия и гипосмия. заболевания околоносовых пазух.Аллергические заболевания околоносовых пазух (аллергические синуситы). острое воспаление глотки. общие и местные осложнения ангин. хроническое воспаление нёбных миндалин — хронический тонзиллит. Заболевания гортани .острый катаральный ларингит.Острый и хронический стеноз гортани. Заболевания наружного уха. Заболевания среднего уха. Воспалительные и невоспалительные заболевания внутреннего уха. Доброкачественные опухоли уха,горла,носа. Злокачественные опухоли. Симптоматика и лечение.

3.4 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляются при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

Примерные вопросы итогового теста

1. Отметьте банальные ангины:
 - а) катаральная; +
 - б) моноцитарная;
 - в) лакунарная; +
 - г) дифтеритическая;
 - 5) коревая.

2. При остром аденоидите происходит воспаление:

- а) носоглоточной миндалины+
- б) слизистой полости носа
- в) небных миндалин
- г) гайморовой пазухи

3. Отметьте объективные признаки гиперкератоза, лептотрихоза глотки:

- а) слизистая оболочка миндалин ярко гиперемирована;
- б) на поверхности миндалин видны остроконечные белые шипы; +
- в) слизистая оболочка миндалин инфильтрирована;
- г) стекловидный отек uvulae.

4. Ангины при заболеваниях крови:

- а) агранулоцитарная; +
- б) ангина при лейкозах; +
- в) ангина при ВИЧ-инфекции;
- г) сифилитическая ангина;
- 5) моноцитарная ангина. +

5. Что производят тонзиллотом?

- а) частичное удаление небных миндалин+
- б) удаление носоглоточной миндалины
- в) удаление язычной миндалины
- г) прокол гайморовой пазухи

6. Объективные признаки хронического тонзиллита:

- а) передние небные дужки застойно гиперемированы и спаяны с миндалинами; +
- б) лакуны зияют; +
- в) в лакунах гнойное содержимое; +
- г) на миндалинах некротические налеты;
- 5) регионарные лимфоузлы увеличены. +

7. Симптомы фолликулярной ангины:

- а) гиперемия небных миндалин; +
- б) на поверхности миндалин видны желтовато-белые точки; +
- в) грязно-серые налеты на небных миндалинах;
- г) болезненность регионарных лимфатических узлов; +
- 5) выраженная интоксикация. +

8. Метод радикального хирургического лечения больных хроническим тонзиллитом:

- а) двусторонняя тонзиллотомия;
- б) двусторонняя тонзиллэктомия; +

- в) аденотомия;
- г) вскрытие кисты миндалины;
- 5) удаление папилломы миндалины.

9. Выберите симптом, который присущ острой ангине:

- а) нарушение носового дыхания
- б) потеря голоса
- в) боль при глотании+
- г) снижение слуха

10. Какие бывают осложнения после ангины:

- а) паратонзиллит; +
- б) отит; +
- в) этмоидит;
- г) парафарингит; +
- 5) бронхит;
- 6) сепсис. +

11. Выберите воспалительное заболевание глотки:

- а) тонзиллит+
- б) острый ларингит
- в) отит
- г) бронхит

12. Симптомы дифтерии глотки:

- а) грязно-серые налеты на небных миндалинах, дужках; +
- б) налеты с миндалин удаляются легко;
- в) удаленная пленка не тонет в сосуде с жидкостью;
- г) налеты распространяются на заднюю стенку глотки, в гортань; +
- 5) при удалении налетов образуется эрозивная поверхность. +

13. Аномалия наружного уха:

- а) атрезия хоан
- б) незаращение твердого неба
- в) микротия+
- г) макротия

14. Признаки катаральной ангины:

- а) боль в горле при глотании; +
- б) гиперемия небных миндалин и дужек; +
- в) гнойные выделения на задней стенке глотки;
- г) выраженная гипертермия; +
- 5) болезненность регионарных лимфоузлов. +

15. Где располагается глотка?

- а) между основанием черепа и II шейным позвонком;
- б) между основанием черепа и IV шейным позвонком;
- в) между основанием черепа и входом в пищевод;+
- г) между II и IV шейным позвонком;
- 5) между I и II шейным позвонком.

16. При отоскопии осматривают:

- а) глотку
- б) ухо+
- в) гортань
- г) нос

17. При фарингоскопии осматривают:

- а) глотку +
- б) нос
- в) ухо
- г) гортань

18. При непрямой ларингоскопии осматривают:

- а) гортань +
- б) ухо
- в) глотку
- г) нос

19. При риноскопии осматривают:

- а) ухо
- б) глотку
- в) гортань
- г) нос+

20. Где располагается глотка?

- а) между основанием черепа и II шейным позвонком;
- б) между основанием черепа и IV шейным позвонком;
- в) между основанием черепа и входом в пищевод;+
- г) между II и IV шейным позвонком;
- 5) между I и II шейным позвонком.

21. Какие миндалины, расположенные в носоглотке:

- а) язычная;
- б) небные;
- в) глоточная; +
- г) трубные. +

22. С какими анатомическими образованиями латерально граничит глотка:

- а) сосудисто-нервный пучок; +
- б) шейные позвонки;
- в) полость носа;
- г) хрящи гортани;
- 5) околоушная слюнная железа.

23. Какие миндалины, образующие лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдеера-Пирогова:

- а) небные миндалины; +
- б) глоточная; +
- в) язычная; +
- г) трубные+;
- 5) гортанные;
- б) пейеровы бляшки.

24. Возраст, в котором чаще развивается ретрофарингеальный (заглоточный) абсцесс:

- а) в детский; +
- б) взрослый;
- в) неонатальный;
- г) пожилой.

25. При каких травмах может возникнуть ушная ликворея?

- а) переломе основания черепа и височной кости+;
- б) травмах носа
- в) травмах уха
- г) травмах небных миндалин

26. Причина острого воспаления среднего уха у детей:

- а) тонзиллит
- б) ларингит
- в) патология в носоглотке+;
- г) фарингит

27. Гортань у ребенка расположена на уровне шейного позвонка

- а) 6-7
- б) 8-9
- в) 4-5 +
- г) 3-4

28. Чем удаляют инородные тела в носу?

- а) пинцетом
- б) шприцом Жане

- в) иглой Куликовского
- г) набором крючков+

29. Как называется нарушение обоняния?

- а) афония
- б) аносмия+
- в) атрезия
- г) амовроз

30. Где находится Киссельбахово сплетение? На ...

- а) нижней носовой раковине
- б) передней трети носовой перегородки
- в) задней стенке глотки
- г) мягком небе

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1.Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

4.2.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует

санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Литература

1. Анготоева, И.Б., Косяков, С.Я., Пискунов, Г.З., Козулина, М.А. Современная антибиотикотерапия в оториноларингологии. М.: Медицинское информационное агентство, 2014.- 54 с.
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544 с.
3. Богомильский, М.Р., Чистякова, В.Р. Детская оториноларингология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 644 с.
4. Вишняков, В.В. Оториноларингология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 328 с.
5. Лопатин А.С. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа. М.: Литтерра, 2016.- 512 с.
6. Лопатин, А.С., Гамов, В.П. Острый и хронический риносинусит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и принципы лечения. М.: Медицинское информационное агентство, 2014.- 80 с.
7. Оториноларингология. Национальное руководство. Под ред. В.Т. Пальчуна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1064 с.
8. Пальчун, В. Т., Лучихин, Л. А., Магомедов, М. М., Зеликович, Е. И. Обследование оториноларингологического больного. М.: Литтерра, 2014. - 336 с.
9. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Магомедов, М.М. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с.
10. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Магомедов, М.М. Оториноларингология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 584 с.
11. Пальчун, В.Т., Лучихин, Л.А., Крюков, А.И. Воспалительные заболевания глотки. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с.
12. Пальчун, В.Т., Лапченко, А.С., Муратов, Д.Л. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с.
13. Пискунов, Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 72 с.
14. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии. Под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с.
15. Хронический риносинусит. Патогенез, диагностика и принципы лечения (клинические рекомендации) / Под ред. А.С.Лопатина. М.: Практическая Медицина, 2014.- 64 с.
16. Шадыев, Х.Г., Хлыстов, В.Ю., Хлыстов, Ю.А. Практическая оториноларингология. М.: Медицинское информационное агентство, 2012.- 496 с.

Нормативно-правовые акты:

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705170016> - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи";

<http://base.garant.ru/70338302/>- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 905н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология";
<http://docs.cntd.ru/document/420268986-> Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 апреля 2015 года N 178н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «сурдология-оториноларингология»;

<https://www.rosminzdrav.ru/documents/7025> - Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

<http://infopedia.su/11x4d79.html>- Федеральный Закон «О правах пациента»;

<http://base.garant.ru/70291248/>- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 917н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями";

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ - "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

<http://onf.ru/2013/05/30/kodeks-e-tiki-rossijskogo-vracha/>- Этический кодекс российского врача;

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ Редакция от 03.07.2016 (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016);

<http://base.garant.ru/10164072/> - Гражданский кодекс РФ (действующая редакция от 28.03.2017 года).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» (далее - сеть «Интернет»)**

<https://www.rosminzdrav.ru>- Министерство здравоохранения РФ;

<http://mednet.ru>- ФГБУ Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения РФ;

<http://www.medlit.ru/journals/>- журнал «Здравоохранение РФ»;