ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ДПО»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «Академия ДПО»
Чагин А.В.
_____
«___»_____20__г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Общественное здоровье и организация здравоохранения » (36 ч.)

г. Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Общественное здоровье и организация здравоохранения разработана в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья".

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Общественное здоровье и организация здравоохранения » является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Общественное здоровье и организация здравоохранения», заключается в совершенствовании базовых, фундаментальных медицинских знаний; формирование новых профессиональных компетенций руководителя медицинских учреждений, хорошо ориентирующегося в организации здравоохранения, имеющего углубленные знания в области управления здравоохранения; формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовку руководителя структурных подразделений, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Цель реализации программы:

Целью освоения программы курса «Общественное здоровье и организация здравоохранения» является обеспечение специалиста комплексом актуальных знаний для осуществления управленческой и иной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения и медицинского страхования в условиях законодательных и организационных изменений.

Задачи реализации программы

-сформировать знания о новейших технологиях и методиках управления в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

- совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Общественное здоровье и организация здравоохранения», состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки врачей «Общественное здоровье и организация здравоохранения», предусмотрены необходимые теоретические знания и практические навыки по актуальным вопросам в здравоохранении.

Категория слушателей, имеющих возможность обучаться по Программе:

1.руководители, заместители руководителей медицинских организаций и медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, организаций медицинского страхования;

2. врачи-методисты, врачи-статистики;

3. специалисты системы медицинского страхования;

4. специалисты органов управления здравоохранением всех уровней;

5. лица, включенные в кадровый резерв на замещение должности руководителя медицинской организации, органа управления здравоохранением;

6. врачи общей практики и узкие специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: не более 8ч в день

Форма обучения: очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий

Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Общественное здоровье и организация здравохранения », и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врачей ,специалистов, руководителей, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов и комплексов мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и здорового образа жизни.
- готовность соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), коллегами,
-соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка, знание законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья,
-профессиональное развитие специалиста с целью профессионального роста, обеспечения соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на

устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
-готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

По окончании обучения слушатель должен знать:

-порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, --клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации

-методику физикального исследования пациентов

-методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

-виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации

-принципы и формы организации медицинской помощи
-требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
-методы нормирования труда в здравоохранении
-основы кадрового менеджмента
-основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства.

-

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- вести документацию и контролировать качество ее заполнения
- консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики
- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов,

- осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации

- осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации

- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

- осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ)

- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации

- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации

- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации

- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации

- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации

- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении

медицинской организации

- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

- использовать необходимые знания. Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации.Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации

- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации

- необходимые знания Принципы всеобщего управления качеством

- уметь разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации

- организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты

- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией

- осуществлять финансовое управление медицинской организации

- осуществлять общее управление медицинской организации

- осуществлять управление рисками медицинской организации

- осуществлять управление работниками медицинской организации

- осуществлять управление информационными ресурсами.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			
			ДОТ, час.		СРС	Форма контроля
			Л	ПЗ		
1	**МОДУЛЬ 1.** Общественное Здоровье. Организация здравоохранения. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях их структурных подразделениях.	8	6		2	Зачет
2	**МОДУЛЬ 2**.Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	12	8		4	Зачет
3	**МОДУЛЬ 3.**Окружающая среда и общественное здоровье. Формирование здорового образа жизни.	12	10		2	
Итоговая аттестация:		4				Тестирование
ИТОГО ЧАСОВ		**36**	**24**		**8**	**4**

Л - Лекция
ПЗ - Практические занятия
СРС – Самостоятельная работа слушателя

3.2. Календарный учебный график

№ № п|п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Общественное Здоровье. Организация здравоохранения. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях их структурных подразделениях.	8	8				
2	Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	12		8	4		
3	Окружающая среда и общественное здоровье. Формирование здорового образа жизни.	12			4	8	
	Итоговая аттестация	4					4
	ИТОГО:	**36**	**8**	**8**	**8**	**8**	**4**

3.3Содержание программы

Модуль 1. Общественное здоровье.Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки. Основные показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Медико-социальные аспекты демографии. Об итогах Всероссийской переписи населения 2010 года. Возрастной тип населения и другие демографические характеристики. Рождаемость и смертность. Рождаемость и её характеристики. Смертность и летальность. Социальные болезни. Смертность как социальный феномен. Динамика уровня смертности в мире в последние 50 лет. Детская смертность. Показатели летальности от разных заболеваний. Продолжительность жизни и её составляющие. Коэффициент естественного прироста населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Заболеваемость. Общая заболеваемость. Основные критерии и показатели. Инвалидность. Физическоездоровье. Здоровье как ресурс. Здоровье население как экономический ресурс общества. Качество жизни, связанное со здоровьем. Здравоохранение в современных условиях. Современные проблемы, состояние и перспективы развития в свете реформенных преобразований. Обязательное медицинское страхование. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326–ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ». Правовые аспекты деятельности субъектов и участников обязательного медицинского страхования. Реформы здравоохранения и их анализ. Сравнение с зарубежными системами здравоохранения. Законодательная база здравоохранения. Федеральный закон от 21.11.2011 ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и другие НПА. Основы управления органами и организациями системы здравоохранения; менеджмент и маркетинг в здравоохранении; информационные технологии. Управление качеством медицинской помощи. Юридическая ответственность медицинских работников, виды. Система страхования профессионального риска. Врачебные ошибки. Методология здоровья. Сравнительная характеристика систем здравоохранения в мире.

Модуль 2. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации.

Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан. Источники финансирования здравоохранения. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Неоднозначность в оценке результата. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения»

Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том

числемедицинской эвакуации. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Модуль 3. Окружающая среда и общественное здоровье. Окружающая среда и её влияние на здоровье. Экологические факторы здоровья. Влияние основных средовых экологических факторов на здоровье человека. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека. Естественные источники света и естественная освещенность. Ультрафиолетовая радиация и её гигиеническое значение. Действие биологической составляющей атмосферного воздуха на здоровье человека. Климатические условия и здоровье человека. Основные закономерности действия ионизирующих излучений на организм человека. Принципы гигиенического нормирования ионизирующего излучения.
Обеспечение радиационной безопасности в медицинских организациях. Гигиена воды, водоснабжение населенных мест. Значение воды и её влияние на здоровье населения. Питание и здоровье. Роль различных пищевых веществ в жизнедеятельности человека. Основы здорового питания. Пищевой статус как характеристика здоровья.
Гигиенические основы лечебного и лечебно-профилактического питания.
Формирование здорового образа жизни. Личная гигиена как основа формирования здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ). Вредные привычки и их роль в формировании ЗОЖ. Санитарно-просветительская деятельность медицинских организаций. История санитарного просвещения. Центры здоровья и профилактики. Схемы деятельности медицинских организаций по санитарному просвещению. Международное сотрудничество в сфере санитарного просвещения.

3.4 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляются при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

Примерные вопросы итогового теста

1.Что такое общественное здоровье:
а) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья
б) наука о закономерностях здоровья +
в) наука о социальных проблемах медицины

2. Что такое здравоохранение:
а) система лечебно – профилактических мероприятий по охране здоровья +
б) наука о закономерностях здоровья
в) наука о социальных проблемах медицины

3. Что является приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе:
а) санаторно-курортная помощь
б) узкоспециализированная медицинская помощь
в) первичная медико – санитарная помощь +

4. Что является предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения:
а) здоровье населения и факторы, влияющие на него +
б) здоровье работающего населения
в) эпидемиология заболеваний

5. Какие социально – экономические факторы влияют на здоровье:
а) условия жизни и труда
б) условия жизни
в) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, социально – экономическое положение государства +

6. Основными группами показателей общественного здоровья являются:
а) показатели соотношения, наглядности, инвалидности
б) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели +
в) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности

7. ВОЗ определяет здоровье как:
а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции
б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения
в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов +

8. Какие применяются методы при проведении социально – гигиенических исследований:
а) экономический, исторический, статистический, социологический +

б) исторический
в) этнический, статистический, корреляционный

9. Что такое санология:
а) наука о здоровье больных
б) наука о здоровье группы риска
в) наука о здоровье здоровых +

10. Что такое валеология:
а) наука об индивидуальном здоровье +
б) наука об общественном здоровье
в) наука о здоровье здоровых и влияние на него образа жизни

11. Что такое медицинская (санитарная) статистика:
а) анализ деятельности ЛПУ
б) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением +
в) отрасль статистики, изучающая вопросы заболеваемости

12. Что является предметом изучения медицинской статистики:
а) здоровье населения, данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения +
б) народонаселение
в) макроэкономические показатели

13. Как называется определённое число лиц, которое объединено в группы для изучения какого – либо признака:
а) объектом исследования
б) единицей наблюдения
в) статистической совокупностью +

14. Что является показателем достоверности различия средних величин:
а) интенсивный показатель
б) коэффициент достоверности (t) +
в) коэффициент корреляции

15. Что характеризует изменение показателя за какой – либо период времени:
а) интенсивный показатель
б) экстенсивный показатель
в) темп прироста, темп роста +

16. Из каких величин может быть выставлен динамический ряд:
а) абсолютных, средних, относительных +

б) относительных, индексов, стандартизованных
в) стандартизованных, индексов

17. Что такое коэффициент Стьюдента:
а) средняя величина
б) коэффициент достоверности +
в) коэффициент корреляции

18. Что такое варианта:
а) относительный показатель
б) качественная характеристика признака
в) числовое выражение признака +

19. Изучение заболеваемости по данным медицинских осмотров является статистическим исследованием:
а) единовременным +
б) текущим
в) анамнестическим

20. Что является интенсивными показателями:
а) структура материнской смертности
б) показатель рождаемости +
в) средняя длительность пребывания больного в стационаре

21. Для чего используется показатель наглядности:
а) для характеристики структуры
б) для обобщения результатов
в**) для сравнения показателей +**

22. Для чего применяются стандартизированные показатели:
а) для полученных данных
б) для расчета условных показателей при сравнении неоднородных групп +
в) для характеристики первичного материала

23. Что является текущим наблюдением:
а) медицинский осмотр
б) диспансеризация
в) регистрация случаев рождения живого ребенка +

24. Основной метод, который используется при составлении таблиц:
а) статистическая сводка
б) метод группировки +
в) метод корреляции

25. Интенсивный показатель заболеваемости:
а**) уровень, частота заболеваний среди населения +**
б) структура заболеваемости
в) средняя длительность пребывания больного на койке

26. Что такое репрезентативность:
а) показатель точности исследования
б) соответствие средней арифметической величины и относительного показателя выборочной совокупности генеральной +
в) характеристика методики исследования

27. Коэффициент корреляции может равняться:
а) 0,7 +
б) 2,5
в) 1,5

28. Оптимальное число признаков в статистической таблице:
а) 4 – 6
б) 1 – 3
в) 3 – 5 +

29. Что включает в себя первый этап медико – статистического исследования:
а) сводка материала
б) составление программы и плана исследования +
в) выводы и предложения

30. Отметьте методы, которые применяются при проведении медико – социальных исследований:
а) исторический
б) статистический
в) экспериментальный
г) экономический
д) социологический+

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.
Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.
Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста
Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1.Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

4.2.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Литература

1. "Общественное здоровье и здравоохранение" под ред. Миняева В.А. и Вишнякова Н.И.6 е изд. – М. МЕДпресс информ, 2012

2. "Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению", авторы Денисов И.Н., Кича Д.И., Чернов В.И. и др. М. МЕДпресс
информ, 2008
3. "Практикум по общественному здоровью и здравоохранению (для студентов
стоматологических факультетов)", авторы Кича Д.И., Фомина А.В., Гринина О.В. (тема 1)
Учеб. пособие. М.: Изд-во РУДН, 2008
4. Гигиена с основами экологии человека : учебник - Архангельский В.И. и др.; под ред.
П.И. Мельниченко. М. ; ГЭОТАР-Медиа 2011, — 752 с.: ил.
Рекомендуемая литература.
5. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика.
- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003. - 528 с.
6 Герасименко Н.Ф., Максимов Б.П. Полное собрание федеральных законов об охране
здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2001. - 512 с.
7 Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Практикум по общественному здоровью и здравоохранению. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. Ч. 1 / И.А. Наумов, Е.М.Тищенко, В.А. Лискович, Р.А. Часнойть; под ред. И.А. Наумова. - Минск: Выш. шк.,2013 - 335 с. : ил.
9. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. Ч. 2 / И.А. Наумов, Е.М.Тищенко, В.А. Лискович, Р.А. Часнойть; под ред. И.А. Наумова. - Минск: Выш. шк.,2013 - 351 с. : ил.

10.Тищенко, Е.М. Общественное здоровье и здравоохранение: пособие для студентов лечебного факультета / [Электронный ресурс] / Е.М. Тищенко - Гродно: ГрГМУ,2014
11. Тищенко, Е.М. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособиедля студентов факультета медицинских сестер с высшим образованием /Е.М.Тищенко, Г.И.Заборовский - Гродно, 2004 - 156 с.
12 .Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К.Юрьев. – 3е
изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - 288 с. : ил.
13. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник : в
2 т. /под ред. В.З.Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Т. 1 - 688 с. : ил.
14 .Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник :
в 2 т. /под ред. В. З Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Т. 2 160 с. : ил.
15. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие/Н.Н.Пилипцевич и
др.; под ред. Н.Н.Пилипцевича. – Минск: Новое знание, 2015 – 784 с. : ил.
16 .Тищенко, Е.М. Основы санитарной статистики: Учебное пособие/ Е.М.Тищенко,
Г.И.Заборовский. - Гродно, 2004 - 31с.
17 .Экономика здравоохранения: учебное пособие. / Под ред. А.В. Решетникова. М.:
ГЭОТАР-Медиа, 2010 2-е изд. - 272 с: ил.
18. Юрьев, В.К. Общественное здоровье и здравоохранение/ В.К Юрьев, Г.И.Куценко –
С-Петербург: Петрополис, 2000 – 914с.