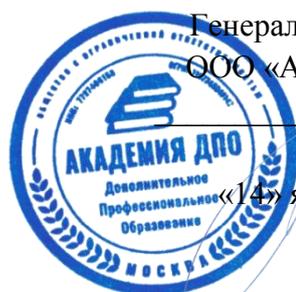


**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ДПО»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «Академия ДПО»

_____ Чагин А.В.



«14» января 2020г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Сестринское дело в косметологии. Избранные вопросы.»(36 ч.)

г. Москва

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Медицинская помощь по профилю косметология – комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение или восстановление функциональности и целостности покровных тканей человеческого организма (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц).

Основным требованием к медицинской сестре по косметологии является оказание квалифицированной косметологической помощи и косметических услуг пациентам на основе теоретических знаний, практических навыков и профессионального мастерства.

Цель дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием по специальности "Сестринское дело в косметологии» - овладение теорией и практикой, совершенствование знаний и умений по общим закономерностям возникновения и развития эстетических дефектов, освоение методов их коррекции, реабилитации и профилактики, изучение вопросов организации оказания медицинской помощи по профилю сестринская косметология.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю

К освоению программы допускаются:

Лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело в косметологии», «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Целью реализации данной программы является овладение общими и частными методиками и техниками сестринской косметологии.

Характеристика профессиональных компетенций медицинской сестры, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, населения, пациента и его окружения.
- Выполнять медицинские процедуры косметологической коррекции изменения покровных тканей.
- Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- Вести утвержденную медицинскую документацию.
- Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- Оказывать паллиативную помощь.
- Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

Перечень знаний, умений и навыков медицинских сестер, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области сестринского дела в косметологии

По окончании обучения медицинская сестра должна знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основные приказы и регламентирующие документы по организации

косметологической помощи;

- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- значение косметологии в системе медицинского обслуживания населения;
- организацию работы косметологических учреждений в условиях бюджетно-страховой медицины;
- философию сестринского дела, этапы сестринского процесса;
- основные принципы первичной медико-санитарной помощи, основы валеологии;
- роль медсестры косметологических учреждений в первичной медикосанитарной помощи;
- функциональные обязанности медсестры косметологического учреждения;
- анатомо-физиологические основы косметологии;
- основные косметические дефекты и заболевания кожи, этиологию, патогенез, клинику;
- принципы диагностики, лабораторные и инструментальные методы обследования больных;
- методы и виды косметической помощи при различных заболеваниях кожи и косметических дефектах;
- показания и противопоказания к применению методов косметических вмешательств;
- вопросы профилактического ухода за кожей, волосами и т.д.

По окончании обучения, медицинская сестра должна уметь:

- организовать работу косметического кабинета;
- пользоваться оборудованием и аппаратурой;
- соблюдать технику безопасности при работе с аппаратурой;
- соблюдать принципы биоэтики, владеть навыками общения;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- вести санитарно-просветительную работу;
- подготовить больного к лечебно-косметической манипуляции;
- провести подбор и обработку инструментария;
- провести лечебно-косметическую процедуру;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;

- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг.

По окончании обучения медицинская сестра должна владеть навыками:

- обеспечение сестринского ухода за пациентами;
- оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- выполнения врачебных назначений;
- обеспечение помощи в ассистировании врачу при манипуляциях;
- выполнения требований лечебно-охранительного режима;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- выполнения технологии косметических процедур;
- вести медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

«Сестринское дело в косметологии. Избранные вопросы.»

№ п/п	Наименование раздела, (модуля)	Трудоемкость, час	Всего (час.) в том числе		Форма контроля
			Теория	практ. занятия	
1	Система и политика здравоохранения в РФ.	4	2	2	Зачет
2	Анатомо-физиологические основы косметологии.	10	8	2	Зачет
3	Заболевания кожи, волос, ногтей, косметические дефекты.	20	18	2	Зачет
	Итоговая аттестация:	2			Тестирование
	Итого:	36	20	14	

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Режим обучения: не более 40 часов в неделю

№№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни						
			1	2	3	4	5	6	7
1	Система и политика здравоохранения в РФ	4	4						
2	Анатомо-физиологические основы косметологии.	10		6	4				
3	Заболевания кожи, волос, ногтей, косметические дефекты.	20			2	6	6	6	
	Итоговая аттестация	2							2
	ИТОГО:	36	4	6	6	6	6	6	2

3.3 Содержание программы

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ»

Система организации здравоохранения в РФ. Правовые основы охраны здоровья граждан. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Косметология». Сестринский процесс. Философия сестринского дела. Модели сестринского дела. Этика и деонтология в сестринском деле

Модуль 2. Анатомо-физиологические основы косметологии.

Строение кожи, ногтя, волос. Прикладная анатомия лица. Основные типы кожи лица. Преждевременное старение кожи.

Модуль 3. Заболевания кожи, волос, ногтей, косметические дефекты.

Гнойничковые заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи. Микозы. Дерматиты и токсикодермии. Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Васкулиты. Экземы. Псориаз. Пятна и эритремы. Панникулит. Болезни волос, сальных и потовых желез. Предрак кожи. Узловатые дерматозы и опухоли кожи.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы,

представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Вопросы итогового теста

1. Череп образован:

- А. костями мозгового отдела
- Б. лицевыми костями
- В. костями мозгового и лицевого отдела

2. Выберите правильное утверждение:

- А. кости черепа имеют только неподвижные соединения
- Б. как подвижные, так и неподвижные соединения

3. Выберите подвижные кости черепа:

- А. нижняя челюсть
- Б. скуловая
- В. височная
- Г. затылочная

4. Выберите кости, образующие свод черепа:

- А. теменная кость
- Б. скуловая кость
- В. лобная кость
- Г. затылочная кость
- Д. височная кость

5. Особенности прикрепления мимических мышц:

- А. только к костям
- Б. к костям и коже

6. Морфологически стрептококки представляют собой:

- А. грамположительные кокки
- Б. грамотрицательные кокки

7. Фурункул - это

- А. острое гнойно-некротическое поражение всего фолликула и окружающей его подкожной жировой клетчатки
- Б. гнойное воспаление фолликула волоса

8. Гидраденит - это:

- А. глубокое гнойное воспаление апокриновых желез
- Б. хроническое гнойное воспаление фолликулов в зоне роста щетинистых волос

9. Лица какого возраста болеют гидраденитом?

- А. дети (до 12 лет)
- Б. подростки и молодые люди
- В. пожилые люди

10. Эпидермис - это

- А. однослойный эпителий
- Б. многослойный эпителий
- В. ороговевающий эпителий
- Г. неороговевающий эпителий

11. Меланин – это вещество, определяющее:

- А. жирность кожи
- Б. влажность кожи
- В. цвет кожи
- Г. упругость кожи

12. Основной причиной микозов кистей и стоп, гладкой кожи и ногтевых пластин является:

- А. *Trichophyton rubrum*;
- Б. *Epidermophyton floccosum*.

13. Гиалуроновая кислота является составляющей:

- А. эпидермального липидного барьера
- Б. базальной мембраны
- В. подкожно-жировой клетчатки

Г. матрикса дермы

14. Составляющими веществами дермы являются:

А. керамиды

Б. эластиновые волокна

В. гиалуроновая кислота

Г. молочная кислота

Д. коллагеновые волокна

15. Первичный актиномикоз кожи начинается с:

А. появления слегка болезненного плотного инфильтрата синюшно-красного, затем багрового цвета

Б. появления плотного безболезненного синюшно-багрового инфильтрата с множественными свищами

16. Системная красная волчанка (СКВ) - системное аутоиммунное заболевание, возникающее у:

А. молодых женщин

Б. пожилых женщин

В. молодых мужчин

Г. пожилых мужчин

17. Анафилактоидную пурпуру Шенлейна-Геноха чаще наблюдают у:

А. детей

Б. мужчин

В. женщин

18. Функциями кожи являются:

А. дыхание

Б. защита

В. резорбция

Г. обмен веществ

19. При диагностике состояния кожи учитывают:

А. функциональную активность сальных желез

Б. влажность кожи

В. степень оволосенения

20. Истинная экзема (идиопатическая) проявляется:

А. островоспалительной эритемой, отеком, на фоне которых формируются

микровезикулы, а также экссудативные папулы

Б. образованием мелких, не более 1 мм в диаметре, плотных на ощупь пузырьков на боковых поверхностях пальцев, иногда на коже ладоней и подошв

21. В каком слое кожи отсутствуют сосуды:

А. в дерме

Б. в ПКЖ

В. в эпидермисе

22. В каком состоянии кожа наиболее проницаема:

А. в гиперувлажненном

Б. в нормальном

В. в обезвоженном

23. Выберите правильное утверждение: гиалуроновая кислота – это

А. гидрофильное вещество

Б. липофильное вещество

24. Наиболее опасное проявление немедленной аллергии:

А. крапивница

Б. бронхоспазм

В. анафилактический шок

Г. отёк Квинке

25. Купероз- это

А. увеличение пор

Б. разрастание рогового слоя

В. стойкое расширение сосудов

Г. воспаление потовых желез

26. Гиперкератоз — это

А. утолщение рогового слоя

Б. нарушение связи между клетками шиповатого слоя

В. острый отек сосочков дермы

Г. утолщение шиповатого слоя

27. Причиной гиперкератоза кожи является:

А. гиперфункция сальной железы

Б. облучение УФ

В. гипофункция сальной железы

Г. низкая скорость десквамации клеток

28. Себорея - это

А. повышенная активность потовых желёз

Б. воспаление сальных желёз

В. повышенная активность сальных желёз

Г. дерматит

29. Для лечения и профилактики акне используют:

А. салициловую кислоту

Б. азелоиновую кислоту

В. минеральное масло

Г. ретиноиды

Д. бензоилпероксид

30. К воспалительным элементам при угрях относят:

А. пустулы

Б. комедоны

В. Рубцы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Бирлидис Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников / Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калининченко; под ред. И. В. Ремизова. – Ростов-н/Д., 2009. – 313 с.

2. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издат. ГЭОТАР-Медиа, 2008.

3. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету Основы сестринского дела. – М.: Издат. «ГЭОТАР-Медиа», 2008

4. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

5. Атлас. Базальная мембрана кожи человека в разные возрастные периоды. - М.: Триумф, 2015. - 96 с
6. Бауманн, Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика / Л. Бауманн. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 688 с.
7. Обаджи, З. Э. Искусство оздоровления кожи. Восстановление и омоложение. Научные основы клинической практики / З.Э. Обаджи. - М.: Практическая медицина, 2016. - 300 с.
8. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Учебное пособие. – Р н/Д.: – Феникс, 2013. – 779с..
9. Стуканова Н.П. Дерматовенерология [Электронная форма учебника] : учебник / Н.П. Стуканова. — Москва : КноРус, 2014.
10. Кошевенко, Ю.Н. Кожа человека. Т.2. /Ю.Н.Кошевенко.- М ■ Медицина 2015.
11. Папий Н.А. Медицинская косметика.-Мн.: Беларусь, 2012.
12. Практическая косметология / Ю.С. Бутов и др. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 400 с.