

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ДПО»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «Академия ДПО»

_____ Чагин А.В.

«14» января 2020г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
« Стоматология терапевтическая детская. Современные аспекты» (36 ч.)

г. Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая детская. Современные аспекты» разработана на основании Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей «Стоматология», Москва, ГОУ «ВУНМЦ Министерства здравоохранения и социального развития», 2004.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Стоматология терапевтическая детская . Современные аспекты» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Стоматология терапевтическая детская . Современные аспекты» заключается в совершенствовании базовых, фундаментальных медицинских знаний; формирование новых профессиональных компетенций врача-стоматолога, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области терапевтической стоматологии; формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовку врача специалиста стоматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Цель реализации программы:

- дальнейшее усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по специальности "Стоматология терапевтическая "

Задачи:

- Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при стоматологических терапевтических заболеваниях в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети.

- Повышение профессиональных компетенций в диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных стоматологических заболеваний (кариес).

- Совершенствование знаний о проведении профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у детей и подростков.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Стоматология терапевтическая детская. Современные аспекты» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Стоматология терапевтическая детская. Современные аспекты» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки врачей «Стоматология терапевтическая детская. Современные аспекты» предусмотрены необходимые теоретических знания и практические навыки по актуальным вопросам терапевтической стоматологии.

Категория слушателей, имеющих возможность обучаться по программе:

К освоению программы допускаются:

врачи стоматологи, заведующие отделениями стоматологических поликлиник.

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: не более 8 ч. в день

Форма обучения: очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий

Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного

ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Стоматология», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического терапевтического профиля (ПК-1);
- знание порядка проведения основных диагностических и лечебных мероприятий (ПК-2).

**Перечень знаний, умений и навыков врача-стоматолога,
обеспечивающих формирование профессиональных
компетенций в области стоматологии**

По окончании обучения врач-стоматолог **должен знать:**

- современные представления о строении и функции пульпы и периодонта зубов;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
- современные методы обследования и лечения кариеса, пульпита, методы эстетической стоматологии;
- порядок проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп;
- актуальные требования к организации работы стоматологического кабинета.
- вопросы асептики и антисептики

По окончании обучения врач-стоматолог должен **владеть навыками:**

- выявлять особенности формирования заболеваний стоматологического терапевтического профиля,
- выбирать методов обследования и лечения.
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы)

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ДОТ, час.		СРС	
			Л	ПЗ		
1	Общие вопросы анатомии. Молочные зубы.	6	6			Зачет
2	Основные заболевания зубочелюстной системы. Методы обследования. Профилактика кариеса у детей и подростков.	8	6		2	Зачет
3	Терапевтическая стоматология. Лечение кариеса. Лечение пульпита.	12	8		4	Зачет
4	Организация работы стоматологического кабинета. Инструменты. Материалы. Инфекционный контроль	6	6			Зачет
Итоговая аттестация:		4				Тестирование
ИТОГО ЧАСОВ		36	26		6	4

Л - Лекция

ПЗ - Практические занятия

СРС – Самостоятельная работа слушателя

3.2 Календарный учебный график

№№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Общие вопросы анатомии. Молочные зубы.	6	6				
2	Основные заболевания зубочелюстной системы. Методы обследования. Профилактика кариеса у детей и подростков	8	2	6			
3	Терапевтическая стоматология. Лечение кариеса. Лечение пульпита.	12		2	8	2	

4	Организация работы стоматологического кабинета. Инструменты. Материалы. Инфекционный контроль	6				6	
	Итоговая аттестация	4					4
	ИТОГО:	36	8	8	8	8	4

3.3 Содержание программы

Модуль 1. Общие вопросы анатомии. Молочные зубы

Анатомическое строение зубов. Клинические особенности анатомо-гистологического строения зуба. Окклюзия и артикуляция. Молочные зубы.

Модуль 2. Основные заболевания зубочелюстной системы. Методы обследования. Профилактика кариеса у детей и подростков.

Болезни зубочелюстной системы и органов полости рта. Методы обследования больных в клинике терапевтической стоматологии. Некариозные поражения зубов. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Компьютерные программы индивидуальной профилактики кариеса и заболеваний пародонта для детей и подростков

Модуль 3. Терапевтическая стоматология. Лечение кариеса. Лечение пульпита.

Терапевтическая стоматология. Кариес. Пульпит. Лечение молочных зубов. Физиотерапия в стоматологии.

Модуль 4. Организация работы стоматологического кабинета. Инструменты. Материалы. Инфекционный контроль.

Временные пломбировочные материалы. Лечебные прокладочные материалы. Постоянные пломбировочные материалы. Конструкционные материалы.

3.4 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

Примерные вопросы итогового теста

1. Время замешивания цинкофосфатных цементов не должно превышать: а) 30-40 сек б) 50-60 сек
в) 100-120 сек
г) 60-90 сек

2. Основные отличительные особенности композиционных материалов от других полимеров:
- а) наличие минерального наполнителя более 30% по массе
 - б) прозрачность, цветостойкость
 - в) прочность, химическая стойкость
 - г) наличие минерального наполнителя менее 15% по массе
3. Для изолирующих прокладок используют цементы:
- а) цинкофосфатные, силикатные, поликарбоксилатные
 - б) бактерицидные, силикофосфатные, эвгенатные
 - в) поликарбоксилатные, цинк-фосфатные, стеклоиономерные
 - г) цинкоксиэвгенольные, бактерицидные, силикатные
4. Сроки прорезывания центральных резцов на нижней челюсти (молочные зубы):
- а) 3-9 мес.
 - б) 7-11 мес.
 - в) 10-14 мес.
5. В состав стеклоиономерных цементах входят:
- а) полиакриловые кислоты, стекло, ионы серебра, золота
 - б) малеиновая кислота, стекло, красители
 - в) ортофосфатная кислота, окись цинка, красители
 - г) полиакриловая кислота, порошок цинк-фосфатных цементах, ионы платины
6. Концентрация раствора хлоргексидина для орошения полости рта:
- а) 0,006%
 - б) 2%
 - в) 0,1% г) 1%
7. Для устранения кровоточивости канала используют:
- а) перекись водорода
 - б) спирт
 - в) физиологический раствор
 - г) йодинол
8. При токсическом действии лидокаина наблюдаются:
- а) озноб, лихорадка, покраснение лица, сонливость

- б) бледность, тошнота, рвота, дрожание мышц
- в) судороги, гипертензия, покраснение лица
- г) гипертензия, тошнота, рвота, головная боль

9. Общее лечение лекарственного стоматита:

- 1) устранение аллергена, пипольфен, препараты кальция
- 2) преднизолон, аскорбиновая кислота, продигозан
- 3) устранение аллергена, дексаметазон, леворин
- 4) гистаглобулин, витамины группы В, препараты кальция

10. Лекарственные средства, ускоряющие эпителизацию слизистой полости рта:

- 1) масляные растворы витаминов А и Е, сильные антисептики
- 2) кортикостероидные мази, антибиотики
- 3) отвар лекарственных трав, облепиховое масло
- 4) настойки лекарственных трав, антибиотики

11. Проявления аллергических заболеваний на слизистой полости рта возникают при:

- 1) дисбактериозе
- 2) тиреотоксикозе
- 3) сенсibilизации организма
- 4) токсическом действии лекарств

12. На слизистой полости рта красный плоский лишай проявляется в виде:

- 1) мелких бело-перламутровых папул, образующих рисунок в виде сетки на слизистой щек и языка очагов белого цвета с частично снимающимся налетом на гиперемированном фоне
- 2) эрозии, расположенной в центре гиперемированного очага
- 3) мягких красноватых узелков на твердом небе

13.. Белые творожистые высыпания характерны для:

- 1) молочницы
- 2) язвенного гингивита
- 3) герпетического стоматита
- 4) контактного стоматита

14. Проявления аллергических заболеваний на слизистой полости рта

возникают при:

- 1) дисбактериозе
- 2) тиреотоксикозе
- 3) сенсibilизации организма
- 4) токсическом действии лекарств

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете

слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Литература

1. Базикян, Эрнест Арамович. Стоматологический инструментарий: цветной атлас: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.
2. Базикян, Эрнест Арамович. Практическое руководство по эндодонтии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М.: Практическая медицина, 2007. - 112 с.
3. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике (алгоритмическое руководство): руководство / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицинская книга, 2009. - 80 с.
4. Современная реставрация зубов: пер. с англ. / Э. Дж. Э. Куалтроу [и др.]; ред.: Т. Г. Робустова; пер.: А. А. Титова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -

208 с.

- Пер.изд.: Principles of Operative Dentistry / Qualtrough A. J. E., Satterthwaite J. D., Morrow L. A. – Munksgaard

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство: приложение на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.), Стоматологическая ассоциация Москвы (М.). - Электрон. дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.

Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству (М.), Стоматологическая ассоциация Москвы (М.); ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 912 с.

7. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / ред.: З. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.

8. Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / ред.: Е. В. Боровский. - М.: МИА, 2009. - 840 с.

9.Терапевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология: в 3-х частях / ред. Г. М. Барер. - М.: ГЭОТАР-Медиа Часть 2: Болезни пародонта. - 2009. - 224 с.

11. Терапевтическая стоматология: учебное пособие для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальности 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология" : в 3-х частях / ред. Г. М. Барер. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - ISBN 978-5-9704-1118-6 Часть 3: Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 2- е изд., доп. и перераб. - 2010. - 256 с.

12. Иванова Е. Н. Стоматологические композиционные пломбирочные материалы: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология / Е. Н. Иванова, И. А. Кузнецов. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 96 с.

13. Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие для систем послевузовского профессионального образования врачей стоматологов / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: МедПресс-информ, 2007. - 928 с.

14. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / ред.: З. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.

15.Тазин, Иван Дмитриевич. Препарирование кариозных полостей 1-6 классов по Блеку: учебно-методическое пособие / И. Д. Тазин, Л. В. Болдырева, П. Х. Гасанов; Сибирский медицинский университет (Томск). -

2007. - 92 с.

16. Улитовский, Сергей Борисович. Индивидуальная гигиена полости рта: учебное пособие для студентов медицинских вузов / С. Б. Улитовский. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 192 с.