

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ДПО»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «Академия ДПО»
_____ Чагин А.В.



«14» января 2020г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
« Стоматология ортопедическая детская. Современные аспекты» (36 ч.)

г. Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Стоматология ортопедическая детская. Современные аспекты» разработана в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 № 1496н «Порядок оказания медицинской помощи по стоматологии ортопедической

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Стоматология ортопедическая детская. Современные аспекты» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Стоматология ортопедическая детская. Современные аспекты» заключается в совершенствовании базовых, фундаментальных медицинских знаний; формирование новых профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортодонта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области ортопедической стоматологии; формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовку врача специалиста «стоматолог-ортодонт», владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Цель реализации программы:

- дальнейшее усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по специальности "Стоматология ортопедическая детская."

Задачи реализации программы

- Совершенствование знаний по этиологии и лечению зубочелюстных аномалий.
- Повышение профессиональных компетенций в диагностике, составлении плана лечения аномалий зубочелюстной системы у детей и подростков.
- Совершенствование знаний о методах исправления прикуса, инструментах и материалах, применяемых в детской ортодонтии.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Стоматология ортопедическая детская. Современные аспекты» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Стоматология ортопедическая детская. Современные аспекты» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки «Стоматология ортопедическая детская. Современные аспекты» предусмотрены необходимые теоретических знания и практические навыки по актуальным вопросам ортопедической стоматологии.

Категория слушателей, имеющих возможность обучаться по Программе:

К освоению программы допускаются:

врачи стоматологи-ортодонты, заведующие отделениями терапевтического профиля стоматологических поликлиник.

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: не более 8ч. в день

Форма обучения: очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий

Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога- ортодонта, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов диагностики и лечения аномалий зубочелюстной системы у детей (ПК-1);
- знание методов исправления прикуса у детей (ПК-2).

Характеристика профессиональных компетенций врача-ортодонта, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов диагностики и лечения аномалий зубочелюстной системы у детей (ПК-1);
- знание методов исправления прикуса у детей (ПК-2).

Перечень знаний, умений и навыков врача-ортодонта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области стоматологии

По окончании обучения врач-ортодонт должен знать:

- особенности строения зубочелюстной системы у детей;
- методы исправления прикуса у детей и подростков;
- виды брекет-систем, показания и противопоказания к их применению;
- инструменты и материалы, используемые в детской ортодонтии.

По окончании обучения -ортодонт должен владеть навыками:

- составления плана лечения аномалий зубочелюстной системы;
- подбора методов исправления прикуса у детей и подростков

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форм а контр оля
			ДОТ, час.		СР С	
			Л	ПЗ		
1	Техническое обеспечение ортопедической помощи населению	10	6		4	Зачет
2	Современные технологии изготовления зубных конструкций протезов	22	18		4	Зачет
Итоговая аттестация:		4				Тестир ование
ИТОГО ЧАСОВ		36	24		8	4

Л - Лекция

ПЗ - Практические занятия

СРС – Самостоятельная работа слушателя

3.2 Календарный учебный график

№ № п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Техническое обеспечение ортопедической помощи населению	10	8	2			
2	Современные технологии изготовления зубных конструкций протезов	22		6	8	8	
	Итоговая аттестация	4					4
	ИТОГО:	36	8	8	8	8	4

3.3 Содержание программы

Модуль 1. Техническое обеспечение ортопедической помощи населению

Организация ортопедической стоматологической службы Российской Федерации .Организация стоматологического ортопедического приема, медицинская документация врача-стоматолога-ортопеда и требования к ее заполнению. Материально-техническое обеспечение стоматологического ортопедического приема. Стоматологическое материаловедение. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека (клиническое материаловедение). Организация работы зуботехнической лаборатории.

Модуль 2. Современные технологии изготовления зубных конструкций протезов

Виды зубного протезирования, показания к применению. Этапы изготовления несъёмных конструкций протезов. Адгезивные несъемные протезы. Литые металлоакриловые коронки. Изготовление металлопластмассовых и металлокомпозитных зубных протезов. Технология изготовления металлокерамических протезов. Протезирование зубов у детей. Ортопедическое лечение больных с использованием имплантатов. Этапы изготовления керамических виниров. Методы и методики изготовления безметалловых одиночных коронок. Этапы изготовления конструкций зубных протезов на каркасах из композитов, армированных стекловолокном. Современные методы изготовления съёмных пластиночных протезов. Использование съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов. Характеристика бюгельных конструкций, функциональные элементы.

3.4 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

Примерные вопросы итогового теста

- 1.Металлокерамические коронки – показания и противопоказания при их изготовлении.
- 2.Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок.
- 3.Металлокерамические мостовидные протезы, показания и противопоказания при их изготовлении.
- 4.Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических

мостовидных протезов.

5.Понятия о бюгельном протезе.

6.Преимущество бюгельных протезов перед частично съемными пластиночными протезами.

7.Элементы бюгельного протеза, их характеристика.

8.Виды опорно-удерживающих кламмеров системы Нея.

9.Преимущества и недостатки штампованных коронок перед пластмассовыми.

10.Преимущество и недостатки цельнолитых коронок перед штампованными. Элементы штампованно паянного протеза их характеристика.

11.Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованно паянного мостовидного протеза.

12.Показания и противопоказания к частично съемным протезам.

13.Изготовление воскового базиса с прикусными валиками при ЧСП.

14.Изготовление воскового базиса с прикусными валиками на ПСП.

15.Классификация кламмеров.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1.Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

4.2.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует

санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Литература

1. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадгияна - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.

2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджения. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –
4. Съёмные протезы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Миронова М.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
6. Ортопедическая стоматология: Базовый учебник / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. – 8-е изд., перераб. и доп. – С-Пб.: Фолиант, 2010. - 656 с.
7. Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология; Москва, 2008.
8. Параскевич В.Л. Дентальная импланталогия: Основы теории и практики [Текст] / В.Л. Параскевич. – 2-е изд.- М.: ООО «МИА», 2006. - 400с.
9. Лебеденко И.Ю. и соавт. «Современные телескопические и замковые крепления зубных протезов», Москва, «Молодая гвардия», 2004.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы: Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система "Консультант студента" www.studmedlib.ru