

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ДПО»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «Академия ДПО»

_____ Чагин А.В.



«14» января 2020г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
« Стоматология ортопедическая детская. Современные аспекты» (36 ч.)

г. Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Стоматология ортопедическая детская. Современные аспекты» разработана в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 № 1496н «Порядок оказания медицинской помощи по стоматологии ортопедической

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Стоматология ортопедическая детская. Современные аспекты» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Стоматология ортопедическая детская. Современные аспекты» заключается в совершенствовании базовых, фундаментальных медицинских знаний; формирование новых профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортодонта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области ортопедической стоматологии; формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовку врача специалиста «стоматолог-ортодонт», владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Цель реализации программы:

- дальнейшее усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по специальности "Стоматология ортопедическая детская."

Задачи реализации программы

- Совершенствование знаний по этиологии и лечению зубочелюстных аномалий.

- Повышение профессиональных компетенций в диагностике, составлении плана лечения аномалий зубочелюстной системы у детей и подростков.

- Совершенствование знаний о методах исправления прикуса, инструментах и материалах, применяемых в детской ортодонтии.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Стоматология ортопедическая детская. Современные аспекты» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Стоматология ортопедическая детская. Современные аспекты» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки «Стоматология ортопедическая детская. Современные аспекты» предусмотрены необходимые теоретических знания и практические навыки по актуальным вопросам ортопедической стоматологии.

Категория слушателей, имеющих возможность обучаться по Программе:

К освоению программы допускаются:

врачи стоматологи-ортодонты, заведующие отделениями терапевтического профиля стоматологических поликлиник.

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: не более 8ч. в день

Форма обучения: очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий

Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая детская», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся

квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога- ортодонта, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов диагностики и лечения аномалий зубочелюстной системы у детей (ПК-1);
- знание методов исправления прикуса у детей (ПК-2).

Характеристика профессиональных компетенций врача-ортодонта, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов диагностики и лечения аномалий зубочелюстной системы у детей (ПК-1);
- знание методов исправления прикуса у детей (ПК-2).

Перечень знаний, умений и навыков врача-ортодонта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области стоматологии

По окончании обучения врач-ортодонт должен знать:

- особенности строения зубочелюстной системы у детей;
- методы исправления прикуса у детей и подростков;
- виды брекет-систем, показания и противопоказания к их применению;
- инструменты и материалы, используемые в детской ортодонтии.

По окончании обучения -ортодонт должен владеть навыками:

- составления плана лечения аномалий зубочелюстной системы;
- подбора методов исправления прикуса у детей и подростков

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ДОТ, час.		СРС	
			Л	ПЗ		
1	Особенности детской стоматологии	12	10		2	Зачет
2	Ортодонтия	20	16		4	Зачет
Итоговая аттестация:		4				Тестирование
ИТОГО ЧАСОВ		36	26		6	4

Л - Лекция

ПЗ - Практические занятия

СРС – Самостоятельная работа слушателя

3.2 Календарный учебный график

№№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Особенности детской стоматологии	12	8	4			
2	Ортодонтия	20		4	8	8	
	Итоговая аттестация	4					4
	ИТОГО:	36	8	8	8	8	4

3.3 Содержание программы

Модуль 1. Особенности детской стоматологии.

Особенности работы детского врача-стоматолога. Особенности детской стоматологии. Документация врача-стоматолога. Профилактика стоматологических заболеваний. Гигиеническое обучение и воспитание. Неотложные состояния в детской стоматологии.

Модуль 2. Исправление прикуса у детей и подростков. Методы исправления прикуса без брекетов. Виды брекет-систем, показания и противопоказания к применению. Организация работы кабинета ортодонта. Основные виды инструментов и материалы на ортодонтическом приеме.

3.4 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

Примерные вопросы итогового теста

I. Примерные вопросы итогового теста

1. Сроки прорезывания центральных резцов на нижней челюсти (молочные зубы):

- 1) 3-9 мес.
- 1) 7-11 мес.
- 1) 10-14 мес.

2. Сроки прорезывания боковых резцов на верхней челюсти (молочные зубы):

- 1) 7-11 мес.
- 2) 12-16 мес.
- 3) 13-18 мес.

3. Сроки прорезывания нижних клыков (постоянные зубы):

- 1) 8-10 лет
- 2) 5-7 лет 3) 10-12 лет

4. Клиническая коронка зуба – это:

- 1) часть зуба, которая выступает над десной
- 2) часть зуба, покрытая эмалью

5. Корень зуба – это:

- 1) часть зуба, покрытая цементом
- 2) часть зуба, покрытая эмалью

6. Расстояние между центральными резцами при нормальном

открывании рта:

1. 1 см
1. 8 см
1. 5 см

7. Сестринское обследование в стоматологии включает:

- 1) осмотр, термодиагностику, опрос
- 2) опрос, осмотр, перкуссию, пальпацию
- 3) рентгенографию, электроодонтометрию, биопсию
- 4) пальпацию, биопсию, электроодонтометрию

8. Сестринское обследование пациента начинают с выяснения:

- 1) жалоб
- 2) причины потери зубов
- 3) наличия системных профессиональных вредностей
- 4) наличия системных заболеваний

9. Осмотр полости рта медицинская сестра должна начинать с:

- 1) собственно с полости рта
- 2) преддверия полости рта
- 3) осмотра языка
- 4) осмотра дна полости рта

10. При внешнем осмотре пациента медицинская сестра должна обращать внимание на:

- 1) углы рта
- 2) наличие отпечатков зубов
- 3) вид прикуса
- 4) наличие асимметрии лица

11. Обязательно пальпируется бимануально:

- 1) преддверие полости рта
- 2) щечная область
- 3) дно полости рта
- 4) уздечка языка

12. Подвижности зубов определяют:

- 1) зондом
- 2) пинцетом
- 3) зеркалом
- 4) гладилкой

13. Металлический стоматологический инструментарий стерилизуют в сухожаровом шкафу при:

- 1) t 180 C – 45 мин.
- 2) t 160 C – 60 мин.
- 3) t 180 C – 60 мин.
- 4) t 160 C – 90 мин.

14. Резиновые перчатки стерилизуют в автоклаве при:

- 1) 132 С – 2,0 кг/см – 20 мин.
- 2) 120 С – 2,0 кг/см – 20 мин.
- 3) 132 С – 1,1 кг/см – 45 мин.
- 4) 120 С – 1,1 кг/см – 45 мин.

15. Стоматологические зеркала стерилизуют при комнатной температуре в:

- 1) 6% растворе перекиси водорода, 180 мин.
- 2) 6% растворе перекиси водорода, 360 мин. 3% растворе перекиси водорода, 360 мин.
- 3) 70% спирте, 180 мин

16. К наследственным аномалиям зубочелюстной системы относят

- 1) адентию
- 2) сверхкомплектные зубы
- 3) глубокий прикус
- 4) все перечисленное

17. Лечение зубочелюстных аномалий

- 1) Профилактические мероприятия
- 2) Мниогимнастика
- 3) Хирургическая коррекция
- 4) Наложение ортодонтических и профилактических ортопедических аппаратов
- 5) Все перечисленное

18. Независимые сестринские вмешательства при зубочелюстных аномалиях

- 1) Беседы с пациентами и родителями по устранению вредных привычек
- 2) Участие в наложении ортодонтических аппаратов
- 3) Проведение премедикации перед врачебным вмешательством

19. Методы исправления прикуса без брекетов НЕ включают

- 1) миотерапию
- 2) специальные аппараты
- 3) протезирование
- 4) хирургический метод

- 20. Трейнер изготавливают из**
- 1) металла и пластика
 - 2) керамики
 - 3) эластичного силикона
- 21. Капа представляет собой**
- 1) вид брекетов
 - 2) пластиковую основу с дугами и кламмерами
 - 3) прозрачные накладки на зубы
- 22. Брекеты-системы бывают**
- 1) Вестибулярные
 - 2) Ортодонтические
 - 3) Лингвальные
 - 4) Заднечелюстные
- 23. Брекеты изготавливают из**
- 1) металла
 - 2) пластика
 - 3) керамики
 - 4) силикона
- 24. Противопоказания к установке брекетов**
- 1) невылеченный кариес
 - 2) бронхиальная астма
 - 3) аллергия
 - 4) множественные пломбы, искусственные коронки.
- 25. Основные отличительные особенности композиционных материалов от других полимеров:**
- 1) наличие минерального наполнителя более 30% по массе
 - 2) прозрачность, цветостойкость
 - 3) прочность, химическая стойкость
 - 4) наличие минерального наполнителя менее 15% по массе
- 26. Основные недостатки амальгамы:**
- 1) отсутствие адгезии, теплопроводимость, амальгамирование золотых протезов
 - 2) образование микротоков в полости рта, твердость
 - 3) способность вызвать аллергические реакции со стороны слизистой полости рта
 - 4) отсутствие механической прочности и эстетики
- 27. Основные недостатки акриловых пластмасс:**
- 1) несовпадение коэффициентов термического расширения пластмасс и тканей зуба, значительная усадка, остаточный мономер

- 2) трудность делирования, хорошая адгезия
 - 3) недостаточная механическая прозрачность, остаточный мономер
 - 4) химическая неустойчивость, большая водопоглощаемость
- 28. При лечении глубокого кариеса применяют:**
- 1) фосфат-цемент
 - 2) пасты с гидратом окиси кальция
 - 3) пасту с антибиотиками
- 29. При наложении силикатной пломбы без прокладки развивается осложнение:**
- 1) некроз пульпы
 - 2) образование заместительного дентита
 - 3) никаких изменений
- 30. Стоматологическое зеркало закреплено в оправе под углом:**
- 1) 150-170 градусов
 - 2) 130-140 градусов
 - 3) 110-120 градусов
 - 4) 140-150 градусов
- 31. Стоматологические зеркала стерилизуют при комнатной температуре в:**
- 1) 6% растворе перекиси водорода, 180 мин.
 - 2) 6% растворе перекиси водорода, 360 мин.
 - 3) 3% растворе перекиси водорода, 360 мин.
 - 4) 70% спирте, 180 мин
- 32. Основой формирования территориальной программы обязательного медицинского страхования является**
- 1) расширение платных услуг
 - 2) страховая программа ДМС
 - 3) базовая программа ОМС
- 33. Отчетным документом лечебно-профилактического учреждения перед страховой медицинской организацией является**
- 1) карта выбывшего из стационара
 - 2) реестр медицинских услуг
 - 3) история болезни
- 34. Граждане РФ могут иметь одновременно страховые полисы обязательного и добровольного медицинского страхования?**
- 1) Да.
 - 2) Нет.

35. Медицинское учреждение предъявляет счет за оказание медицинской помощи застрахованным

- 1) в страховую медицинскую организацию, выдавшую пациенту страховой медицинский полис
- 2) по месту работы или жительства пациента

36. Документ, разрешающий медицинскому учреждению осуществлять указанный в нем вид деятельности

- 1) лицензия
- 2) приказ
- 3) сертификат

37. Аккредитация – это

- 1) определение объема медицинской помощи
- 2) определение соответствия деятельности медицинских учреждений профессиональным стандартам
- 3) выдача государственного разрешения на право заниматься определенным видом деятельности

38. Формы добровольного медицинского страхования

- 1) индивидуальная,
- 2) коллективная
- 3) всеобщая

39. Основная функция страховой медицинской организации

- 1) организация медицинской помощи
- 2) защита интересов застрахованных
- 3) защита профессиональных интересов медицинских работников

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных

учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе WebTutor. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Литература

1. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. / Учебник для ВУЗов. Москва. 2011г
2. Бушан М.Г. Справочник по ортодонтии. Кишинев, 1990 г.
3. Варава Г. М., Стрелковский К. М. Ортодонтия и протезирование в детском возрасте. Учебное пособие М.: Медицина, 1979.
4. Детская стоматология. Под ред. проф. Л.П. Кисельниковой. – М.:

ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 456 с.

5. Каламкаров Х.Л., Персин Л.С. Электромиография и электромиофонометрия жевательных и височных мышц у детей 7-12 лет с прогнатическим прикусом. Стоматология, 1974 г.
6. Каламкаров Х.Л., Рабухина Н.А., Безруков В.М. Деформация лицевого черепа. М., 1981.
7. Калвелис Д. А. Ортодонтия. М., Медицина, 1994 г.
8. Каспарова Н.Н. Организация диспансерного наблюдения и комплексного лечения детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Методические рекомендации. М., 1981.
9. Колесов А.А. Стоматология детского возраста. М., Медицина, 1991 г.
10. Образцов Ю.Л., Ларионов С.Н. Пропедевтическая ортодонтия: учебное пособие/ СпецЛит, 2007
11. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика, виды зубочелюстных аномалий. М., Медицина, 1996 г.
12. Персин Л.С., Ушаков И.В. Электрофизиологические исследования зубочелюстной системы в клинике стоматологии детского возраста. Методические указания, 1980.
13. Персин Л.С.. Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий. М., Медицина, 1996 г.
14. Рабухина Н.А. Рентгенодиагностика некоторых заболеваний зубочелюстной системы. М., 1974.
15. Рогинский В.В. Диспансеризация детей с опухолеподобными процессами в челюстно-лицевой области. Методические рекомендации. М., 1980.
16. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. илл.
17. Тестовые задания по ортодонтии. Под ред. Л.С.Персина.– М.: Медицина, 2012
18. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология (факультативный курс) 6-е изд. - СПб.: Фолиант, 2002. -156с.
19. Хорошилкина Ф..Я. Руководство по ортодонтии. М., Медицина, 1998 г.
20. Хорошилкина Ф..Я., Малыгин Ю.М. Основы конструирования и технология изготовления ортодонтических аппаратов. М., Медицина, 1982 г.
21. Хорошилкина Ф..Я., Френкель Р., Демпер Л.М., Малыгин Ю.М. Диагностика и функциональное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий. М., Медицина, 1987 г.
22. Шарова Т. В., Рогожников Г.И. Ортопедическая стоматология детского возраста. М., Медицина, 1991 г.