

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ДПО»**

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «Академия ДПО»

_____ Чагин А.В.



«14» января 2020г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
« Актуальные вопросы детской дерматологии.» (36 ч.)

г. Москва

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы: Цель освоения учебной программы «Актуальные вопросы детской дерматологии» состоит в овладении знаниями в области дерматологии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей.

Требования к поступающему для обучения на программу слушателю:

К освоению программы допускаются:

Врачи-педиатры, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Педиатрия», «Дерматология».

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Педиатрия», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций педиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:

- у обучающегося совершенствуется профессиональная компетенция на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Педиатрия»;
- способность и готовность анализировать особенности нозологии и диагностики поражений кожи у детей, использовать знания методов и современных технологий диагностики и лечения заболеваний кожи.

**Перечень знаний, умений и навыков врачей, обеспечивающих
формирование профессиональных компетенций в области детской
дерматологии:**

По окончании обучения слушатель должен знать:

- организацию дерматовенерологической помощи детскому населению;
- строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками; этиологию, патогенез кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем;
- Знать эпидемиологию заразных кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- механизмы иммунопатологических реакций при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем; патоморфологические изменения при кожных болезнях и инфекциях,
- основы диагностики кожных болезней и инфекций у детей;
- диагностические методы, применяемые в дерматовенерологии, показания к их назначению; показания к проведению медикогенетического консультирования; клинические проявления кожных болезней и инфекций, их диагностику, лечение и профилактику;
- дифференциальную диагностику кожных болезней; принципы лечения кожных болезней у детей;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы диетотерапии при кожных болезнях и инфекциях.

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- получение знаний в области дерматовенерологии;
- умению выделить ведущие клинические и параклинические симптомы, синдромы при основных нозологических формах у детей;
- выбор оптимальных методов клинического и параклинического обследования детей при кожных и венерических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение по проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди детей с различными нозологическими формами болезней кожи;
- выбор оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при кожных и венерических заболеваниях у детей;
- выбор оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся кожных заболеваний у детей;
- оказание больным кожными заболеваниями первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у детей;
- определение показаний для госпитализации кожного и венерического больного;
- проведение диспансерного наблюдения и реабилитации детей с кожными и венерическими заболеваниями;

- умение оформлять медицинскую документацию (медицинскую карту стационарного или амбулаторного больного);
- ознакомление с принципами организации и работы кожно-венерологических диспансеров, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- формирование навыков общения с больными детьми с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- взятия клинического материала для лабораторных исследований, интерпретировать полученные результаты.
- Ставить диагноз и проводит все необходимые лечебно-профилактические мероприятия при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях.
- Оценивать тяжесть состояния больного.
- Определять объем необходимой первой и неотложной помощи и оказывает ее.
- Выявлять возможные осложнения лекарственной терапии.
- Вносить необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.
- Оказывать необходимую помощь при травматическом шоке, анафилактическом шоке, кровопотере, отеке Квинке, острой токсикодермии, синдроме Лаелла, синдроме Стивенса-Джонсона. Определяет сроки и виды реабилитации.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час	ДОТ, час.			СРС, час.	Форма контроля
			Всего, час	в том числе			
				лекции	практ. занятия		
1	Анатомо-физиологические особенности кожи у детей	6	4	4		2	зачет
2	Особенности нозологии и диагностики поражений кожи у детей 1го года жизни	8	6	4	2	2	зачет
3	Травматические и раздражающие поражения кожи	8	6	4	2	2	зачет

4	Лечение дерматозов у детей	10	8	6	2	2	зачет
	Итоговая аттестация:	4					Тестирование
	Итого:	36	24	18	6	8	4

3.2. Календарный учебный график

Планируемая периодичность реализации программы в течение года: 1 раз в месяц.

Трудоемкость обучения: 36 ч.

Срок обучения: 7 дней.

Форма обучения: заочная

Реализация программы с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий)

Режим обучения: не более 40 часов в неделю

№№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Анатомо-физиологические особенности кожи у детей	6	6				
2	Особенности нозологии и диагностики поражений кожи у детей 1го года жизни	8	2	6			
3	Травматические и ирритантные поражения кожи	8		2	6		
4	Лечение дерматозов у детей	10			2	8	
	Итоговая аттестация:						4
	ИТОГО:	36					

3.3.Содержание программы

Модуль 1. Анатомо-физиологические особенности кожи у детей.

Анатомические особенности детской кожи. Строение и функции детской кожи. Физиологические и патологические состояния, присущие детской коже.

Модуль 2. Особенности нозологии и диагностики поражений кожи у детей 1го года жизни

Инфекции. Заболевания иммунной системы и токсические реакции. Генетически обусловленные дерматозы. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев. Диагностические лабораторные исследования.

Модуль 3. Травматические и ирритантные поражения кожи

Ранние травматические повреждения. Опрелости. Пеленочный дерматит. Врожденные нарушения развития кожи. Эктomezодермальные дисплазии. Врожденная аплазия кожи.

Модуль 4. Лечение дерматозов у детей

Особенности терапии дерматозов у детей. Диетотерапия. Фармакологические препараты системного действия. Наружная терапия. Особенности ухода за детской кожей.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы обучения к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие соответствующую подготовку.

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях программы.

Материалы для обучения размещены в электронной образовательной системе Getcourse . Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Вопросы итогового теста

1. Основной причиной гангренозной рожи у детей грудного возраста является:
 - a) низкий иммунный ответ организма ребенка
 - b) вторичное инфицирование стрептококкового поражения фузоспириллезом Плаут-Венсана или синегнойной палочкой
 - c) большое количество стрептококков
 - d) токсическая эритема новорожденных
 - e) гормональный криз новорожденных

2. Пигментно-сосочковая дистрофия кожи (чернеющий акантоз) у детей связана с:
 - a) аденокарциномой желудка
 - b) Т-клеточной лимфомой
 - c) В-клеточной лимфомой
 - d) эндокринными болезнями
 - e) генетическими факторами
3. Опрелости наиболее часто возникают у детей при наличии всего перечисленного, кроме:
 - a) атопического дерматита
 - b) младенческого себорейного дерматита
 - c) плохого ухода за ребенком
 - d) адипонекроза
 - e) грубых пеленок

4. Первые клинические проявления атопического дерматита чаще всего возникают:
с рождения

- a) в 2-3- месячном возрасте
 - b) после года
 - c) в дошкольном возрасте
 - d) в любом возрасте одинаково часто
5. Ребенку со строфулюсом необходимо провести все перечисленные исследования, кроме:
- a) анализа кала на гельминты, лямблии
 - b) биохимической гепатограммы
 - c) копрграммы
 - d) исследования крови на С-реактивный белок
 - e) анализа кала на дисбактериоз
6. У детей первого года жизни развитию пиодермии способствует все перечисленное, кроме:
- a) щелочной среды поверхности кожи
 - b) высокой абсорбционной способности кожи
 - c) активности ребенка
 - d) несовершенства процессов иммунитета
 - e) рыхлости рогового слоя
7. Состояние при склереме новорожденных характеризуется всеми перечисленными особенностями, кроме:
- a) тяжелого общего состояния
 - b) пониженной температуры
 - c) замедленного дыхания
 - d) повышенной температуры, возбуждения, тахикардии
 - e) редкого пульса
8. Невус Сеттона - это:
- a) периневоидная лейкодерма (периневоидное витилиго)
 - b) анемический невус
 - c) вторичная постлевопалительная ахромия
 - d) голубой невус
 - e) гладкий невус
9. Самыми ранними кожными проявлениями туберозного склероза (болезни Прингла-Бурневилля) у детей первых лет жизни являются:
- a) псевдоаденомы
 - b) листовидные белые пятна
 - c) соединительнотканые невусы
 - d) подногтевые фибромы Коэна
 - e) липомы
10. Проявления синдрома Нетертона включают все перечисленные признаки, кроме:
- a) эритродермии с рождения
 - b) дистрофии волос (бамбуковые волосы)
 - c) врожденных дисплазий лица

- d) обильного шелушения тонкими крупными пластами
- e) зуда

Литература

1. Клиническая дерматовенерология [Текст] : руководство: в 2 т. Т. 1. / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с. : ил.
2. Клиническая дерматовенерология [Текст] : руководство: в 2 т. Т. 2. / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. : ил.
3. Кожа, фасции, клетчатка человека: анатомия, производные, возрастные особенности [Текст] : учеб.-метод. пособие / П. А. Гелашвили [и др.] ; ГОУ ВПО "СамГМУ", Каф. анатомии человека. - Самара : Офорт, 2010. - 76 с.
4. Мачарадзе, Д. Ш. Атопический дерматит у детей [Текст] / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 392 с. : ил. - (Актуал. вопросы мед.).
5. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учебник / под ред. Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 464 с. : ил. - Прил.: CD.
6. Уайт, Г. Атлас по дерматологии [Текст] = Color atlas of dermatology / Г. Уайт ; пер. с англ. Н. Г. Кочергина ; под ред. О. Л. Иванова, Н. Г. Кочергина. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2009. - 384 с. : ил.
7. Бутов, Ю.С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / Ю.С. Бутов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 615 с.
8. Детская дерматовенерология. - М.: Academia, 2012. - 376 с.
9. Шаровой, Н. М. Практическое руководство по детским болезням. Том 12. Детская дерматовенерология / Под редакцией Н.Г. Короткого, Н.М. Шаровой. - М.: Медпрактика-М, 2009. - 284 с.