ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ДПО»

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «Академия ДПО»
Чагин А.В.
_____
«27» января 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

« Онкология. Современные аспекты » (36 ч.)

г. Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «**Онкология. Современные аспекты**» разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 915н
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология".
Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «**Онкология. Современные аспекты**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Онкология. Современные аспекты» заключается в совершенствовании базовых, фундаментальных медицинских знаний; формирование новых профессиональных компетенций врача-онколога, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области онкологии; формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовку врача специалиста «онколога», владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Цель реализации программы:

- дальнейшее усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по специальности "онкология".

Задачи реализации программы

-сформировать знания о новейших технологиях и методиках в сфере лечения онкологии.

- совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «**Онкология. Современные аспекты**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки врачей «**Онкология. Современные аспекты»** предусмотрены необходимые теоретические знания и практические навыки по актуальным вопросам в онкологии.

Категория слушателей, имеющих возможность обучаться по Программе:

К освоению программы допускаются:
врачи - онкологи.

Срок обучения: 36 часов
Режим занятий: не более 8ч в день
Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий
Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности **«Онкология. Современные аспекты»**, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-онколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов лечения в онкологии (ПК-1);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия.

Перечень знаний, умений и навыков врача-онколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области онкологии.

По окончании обучения врач-онколог должен знать:

-Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
-нормативные правовые акты общие вопросы организации онкологической помощи взрослому и детскому населению,
-вопросы онкологической настороженности; симптоматику предраковых заболеваний и злокачественных новообразований на ранних стадиях заболевания;
-вопросы организации медико-социальной экспертизы;
-основы диетического питания и диетотерапии;
-эпидемиологию онкологических заболеваний;
-клиническую анатомию основных анатомических областей тела; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
-современные представления об этиологии и патогенезе злокачественных новообразований, механизмах канцерогенезах на уровне клетки, органа, организма; отличия и взаимосвязь злокачественных новообразований с предопухолевыми заболеваниями;
-принципы и закономерности метастазирования опухолей; морфологические проявления предопухолевых процессов;
-современные международные гистологические классификации опухолей (МКБ-О, МКБ); стандарты оказания онкологической помощи населению;
-общие и специальные методы исследования в онкологии;
-методы первичной и уточняющей диагностики в онкологии; показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и др. методов, роль и значение биопсии в онкологии;

-клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций, их диагностику и принципы лечения;
-клиническую симптоматику пограничных состояний в онкологической клинике, диагностику предраковых состояний и заболеваний;
специфическую и неспецифическую лекарственную терапию и химиотерапию;
-показания и противопоказания к применению лучевой терапии и химиотерапии в монорежиме, а также в предоперационном периоде и после операции;
-принципы органосохранного и функционально щадящего противоопухолевого лечения;
-принципы рационального питания больных на всех этапах терапии.

По окончании обучения врач-онколог должен владеть:

-современными методами профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;
- умениями обосновывать клинический диагноз, интерпретируя данные специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных).
-владеть тактикой лечения больных в соответствии с существующими стандартами оказания онкологической помощи населению Российской Федерации. При необходимости обосновывает показания к госпитализации, организует ее в соответствии с состоянием больного. Определяет показания и противопоказания к операции, химиотерапии, лучевому и медикаментозному лечению;
-владеть навыками, необходимыми для реабилитационных мероприятий;
-осуществляет диспансерное наблюдение после проведенного противоопухолевого лечения.
-участвует в проведении паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным. Определяет комплекс мер для достижения лучшего качества жизни больных.
-определяет комплекс мер для достижения лучшего качества жизни больных. При необходимости направляет пациентов в отделение паллиативной помощи, хосписы, отделения сестринского ухода и пр.
-оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения.
-проводит диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения.
-оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			
			ДОТ, час.		СРС	Форма контроля
			Л	ПЗ		
1.	МОДУЛЬ1. Общая онкология. Закономерности развития злокачественных новообразований.	5	4		1	Зачет
2.	МОДУЛЬ 2. Общие принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.	10	8		2	Зачет
3.	МОДУЛЬ 3.Эпидемиология и профилактика злокачественных опухолей	5	4		1	Зачет
4.	МОДУЛЬ 4.Злокачественные новообразования в различных органах	10	8		2	Зачет
5.	МОДУЛЬ 5.Организация онкологической помощи	2	2			Зачет
Итоговая аттестация:		4				Тестирование
ИТОГО ЧАСОВ		**36**	**26**		**6**	**4**

Л - Лекция

ПЗ - Практические занятия

СРС – Самостоятельная работа

3.2.Календарный учебный график

№ № п|п	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1.	Общая онкология. Закономерности развития злокачественных новообразований	5	5				
2.	Общие принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований	10	3	7			
3.	Эпидемиология и профилактика злокачественных опухолей	5		1	4		
4.	Злокачественные новообразования в различных органах	10			4	6	
5.	Организация онкологической помощи	2				2	
	Итоговая аттестация:	4					4
	ИТОГО:	**36**	**8**	**8**	**8**	**8**	**4**

3.3 Содержание программы

МОДУЛЬ1.Закономерности развития злокачественных новообразований. понятия о факультативном и облигатном предраке, дисплазиях и раке in situ. Формы роста злокачественных опухолей. Принципы деления по стадиям и системе TNM.

Клинические феномены злокачественных опухолей.

Классификация и механизм действия химиопрепаратов. Показания и противопоказания к химиотерапии.

МОДУЛЬ 2. Общие принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Методика оценки жалоб и сбора анамнеза больных с симптомами хронических заболеваний внутренних органов.

Характеристика специальных методов обследования онкологических больных. Общая характеристика методов лечения злокачественных новообразований. Принципы хирургического лечения. Методы и механизм действия лучевой терапии. Дозы и режимы облучения.

МОДУЛЬ 3. Эпидемиология и профилактика злокачественных опухолей. Основные закономерности заболеваемости злокачественными новообразованиями. Канцерогенные факторы. Роль окружающей среды, образа жизни и вредных привычек в канцерогенезе. Меры первичной профилактики злокачественных новообразований. Общие принципы организации и проведения профилактических осмотров.

МОДУЛЬ 4. Злокачественные новообразования различных органов.

Факторы, способствующие возникновению рака кожи и меланомы. Облигатные и факультативные предраковые заболевания кожи.

Признаки малигнизации пигментных невусов.

Схемы распознавания и лечения рака кожи и меланомы.

Факторы, способствующие возникновению рака щитовидной железы.

Патоморфологическую классификацию рака щитовидной железы.

Клиническую картину рака, «сигналы тревоги». Систему обследования при узловых образованиях в щитовидной железе.

Принципы лечения больных. Роль гормональных нарушений в возникновении рака молочной железы. Симптомы узловой формы рака.

Клинический минимум и методику обследования молочных желез.

Принципы лечения рака молочной железы. Семиотику и патогенез симптомов. Общие принципы лечения. Клинический минимум и методику обследования больных с подозрением на рак пищевода. Патоморфологию рака желудка. Симптомы рака желудка.

Принципы лечения. Принципы лечения рака ободочной и прямой кишки. Тактику хирурга при обтурационной непроходимости, обусловленной опухолью. Формы роста и гистологическую классификацию рака печени.

Жалобы и объективные признаки первичного рака печени. Клиническую картину рака головки, тела и хвоста поджелудочной железы. Сочетания симптомов, подозрительных на рак поджелудочной железы, при наличии и отсутствии желтухи. Объективные и лабораторные признаки механической желтухи на почве опухоли.

Принципы радикальных и паллиативных операций при раке поджелудочной железы. Основные рентгенологические признаки злокачественных новообразований костей. Дифференциальный диагноз между саркомой и доброкачественной опухолью мягких тканей. Классификацию лимфогранулематоза по стадиям и гистологическим формам.

МОДУЛЬ 5. Структуру онкологической службы. Деление больных на клинические группы, тактику врача в зависимости от клинической группы больного.Систему и сроки диспансеризации онкологических больных. Принципы деонтологии в онкологии.

3.4 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляются при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

Примерные вопросы итогового теста

1. Для рака носоглотки характерно:
а) Стойкая головная боль +
б) Снижение слуха
в) Длительный насморк

2. Базалиома:
а) предраковое заболевание
б) злокачественная опухоль +
в) доброкачественная опухоль

3. Наиболее опасна ультрафиолетовая инсоляция для малигнизации заболевания:
а) Фотодерматит
б) Витилиго
в) Пигментная ксеродерма +

4. Генерализованная лимфаденопатия встречается как один из симптомов болезни при следующих заболеваниях:
а) Брюшной тиф
б) Системная красная волчанка
в) Оба варианта верны +

5. Характерными симптомами интоксикации при лимфогранулематозе являются:
а) Профузная ночная потливость
б) Похудание более чем на 10% от исходного веса за последние 6 месяцев
в) Оба варианта верны +

6. Основным путем метастазирования при лимфогранулематозе является:
а) Гематогенный
б) Лимфогенный +
в) Смешанный

7. Особенностями herpes zoster у больных со злокачественными опухолями являются:
а) Тенденция к слиянию первичных элементов с вторичным инфицированием
б) Склонность к ранней диссеминации
в) Оба варианта верны +

8. Высокая эффективность химиотерапии наблюдается при следующих неоплазиях:
а) Рак яичников +
б) Рак поджелудочной железы
в) Рак щитовидной железы

9. Основными токсическими проявлениями химиотерапии являются:
а) Иммуносупрессия
б) Кардиотоксичность
в) Оба варианта верны +

10. Наиболее частыми отдаленными последствиями химиотерапии у детей являются:
а) Эндокринные расстройства
б) Задержка роста +
в) Развитие вторых опухолей

11. К предраковым заболеваниям толстой кишки относятся:
а) Ворсинчатая аденома
б) Неспецифический язвенный колит
в) Оба варианта верны +

12. Интермиттирующий характер гематурии более характерен для рака:
а) Мочеточника
б) Почки +
в) Мочевого пузыря

13. При жалобах больного на “охриплость” следует проявлять онкологическую настороженность относительно:
а) Рака гортани +
б) Хемодектомы блуждающего нерва
в) Рака щитовидной железы

14. При выявлении увеличенных лимфатических узлов в верхней трети шеи можно заподозрить:
а) Лимфогранулематоз
б) Метастазы рака щитовидной железы
в) Оба варианта верны +

15. В группу риска, относительно возникновения меланомы кожи, следует относить пациента:
а) Белой расы, проживающего в регионах с повышенной солнечной инсоляцией +
б) Белокурого, голубоглазого
в) Получавшего (в анамнезе) гормонотерапию

16. К этиологическим моментам возникновения рака щитовидной железы следует относить:
а) Аденома и аденоматоз щитовидной железы
б) Узловой эутиреоидный зоб как облигатный предрак
в) Оба варианта верны +

17. Риск возникновения рака легкого по мере увеличения возраста обследуемых пациентов значительно возрастает:
а) У мужчин +
б) Риск возникновения рака легкого не может быть связан с возрастом
в) У женщин

18. Эпизодические приступы дисфагии могут иметь место у больных:
а) Раком пищевода
б) Кардиоспазмом +
в) Раком кардиального отдела пищевода

19. Атипичные клинические проявления рака пищевода могут быть представлены следующими синдромами:
а) Плевро – пульмональным
б) Ларинго – трахеальным
в) Оба варианта верны +

20. Чаще малигнизируются язвы, расположенные:
а) На большой кривизне желудка
б) В пилоричексом отделе желудка +
в) На малой кривизне желудка

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1.Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

4.2.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Литература

1. Ганцев Ш.Х.. Онкология, Москва.-2004.- 487с.
2. Частная хирургия. Т.2: Учебник для медицинских ВУЗов/под ред. Ю.Л.Шевченко. –
СПб: Спец. Лит, 2000. – 496с.
3. Шайн А.А. Онкология для студента и молодого врача. Рак органов пищеварения /
А.А.Шайн – Тюмень: Изд-во «Скорпион», 2000.- 368с.
4. Шерлок Ш. Заболевания печени и желчных путей: Пер. с англ. / Ш.Шерлок, Дж. Дули
– М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 864с.
5. Онкология. Под ред.В.И.Чиссова, С.Л.Дарьяловой. Москва, 2007, 559с.
6. Онкология. Национальное руководство. Под ред.В.И. Чиссова, М.И.Давыдова. М.,
2008, 1055с.